



Силабус навчальної дисципліни
«Проектно-кошторисне фінансування»

Спеціальність	<i>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>
Освітня програма	<i>Фінанси і кредит</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс навчання, 1-2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 14 год.</i>
	<i>Лабораторні – 14 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансів і кредиту, 1 корпус, ауд. 218, тел. +38(057)702-18-36, сайт кафедри: http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pro- kafedru/zagalna-informatsiya/</i>
Викладач (-і)	<i>Алексєєнко Інна Іллівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>inna01alekseenko@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі фінансів і кредиту, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: є формування вмінь та навичок застосування студентами системних знань щодо проектно-кошторисного фінансування в сфері реалізації фінансової діяльності господарюючого суб'єкта в умовах обмеженості ресурсів на засадах планування, організації та контролю.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектно-кошторисного фінансування	
Тема 1. Теоретичні засади проектно-кошторисного фінансування	
Тема 2. Система організації проектно-кошторисного фінансування. Інформаційні системи управління проектами у фінансовій сфері	
Змістовий модуль 2. Реалізація проектної діяльності в фінансовій сфері	
Тема 3. Оцінювання ефективності управління проектами та джерел їх фінансування	
Тема 4. Управління вартістю проєктів у фінансовій сфері	
Тема 5. Управління ризиками проєктів у фінансовій сфері	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	
. Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів	



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, звіт з лабораторної роботи, презентація, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни