



Силабус навчальної дисципліни «Облік і аналітика цифрової економіки»

Спеціальність	<i>D1 Облік і оподаткування</i>
Освітня програма	<i>D1.010 Облік і оподаткування</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1-2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 10 год.</i>
	<i>Лабораторні – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 10 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>«Обліку і бізнес-консалтингу», ауд. 229 (гол. корп.), 702-18-30, http://kafacco.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	andriy.pylypenko@hneu.net
Дні навчальних занять	<i>Згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На платформі zoom, on-line, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, на кафедрі обліку і бізнес-консалтингу (за умов оффлайн-навчання)</i>

Мета навчальної дисципліни «Облік і аналітика цифрової економіки»: отримання знань щодо зміни парадигми обліку і аналізу під впливом четвертої промислової революції та надання практичного інструментарію для розробки рекомендації з удосконалення обліково-аналітичного процесу в умовах цифрової трансформації економіки

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

—

Постреквізити

—

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Цифрова трансформація бізнесу та ідентифікації її впливу на обліково-аналітичну функцію

Тема 1. Трансформація вимог до системи збирання обліково-аналітичної інформації в умовах четвертої промислової революції

Тема 2. Використання онтологічного та концептуального моделювання для опису нових об'єктів облікового спостереження цифрової економіки

Тема 3. Перспективи розвитку стратегічного обліку та аналізу в контексті цифрової трансформації облікової професії

Тема 4. Визначення вимог до облікової інформації в розрізі технологій бізнес-аналізу цифрової економіки

Змістовний модуль 2. Бухгалтерський інжиніринг в обліково-аналітичному забезпеченні управління бізнес-процесами суб'єктів господарювання



Тема 5. Архітектурне моделювання та бізнес-інжиніринг в основі розгортання аналітики цифрової економіки

Тема 6. Розгортання архітектури бізнес-процесів в управлінському обліку (процесно-орієнтовані моделі обліку)

Тема 7. Формалізація життєвого циклу розгортання системи обліково-аналітичного забезпечення менеджменту підприємства

Тема8. Ризик менеджмент та організація інформаційної безпеки бізнесу в контурах сценарного менеджменту

Тема 9. Ризик менеджмент та організація інформаційної безпеки бізнесу в контурах сценарного менеджменту

Тема 10. Концепція data storytelling та її застосування для розробки системи індикаторів рівня задоволення інтересів стейкхолдерів у взаємозв'язку з концептами предметної області дослідження

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: складання опорних тез лекцій, рішення ситуаційних практичних завдань для самостійної роботи, письмові контрольні роботи, захист заповненої облікової інформаційної бази та Звіту за виконаними лабораторними роботами.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену (іспиту) в письмовій формі за екзаменаційними білетами.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Максимальна сума балів під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.