



Силабус навчальної дисципліни

«Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного консалтингу»

Спеціальність	<i>D1 «Облік та оподаткування»</i>
Освітня програма	<i>D1.010 «Облік і аудит»</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра обліку і бізнес консалтингу; адреса: 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А; телефон 702-18-30; сайт кафедри: http://www.ea.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Азаренков Григорій Федорович, к.е.н., професор;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>grygorii.azarenkov@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція</i>
	<i>http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=424287</i>
Консультації	<i>Практичні:</i>
	<i>http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=424287</i>
Консультації	<i>На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам освіти глибоких теоретичних знань та практичних навичок щодо використання облікових та аналітичних інструментів для підтримки стратегічного управління та прийняття рішень на підприємствах.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Знання дисциплін професійного спрямування	Комплексний тренінг
	Переддипломна практика
	Дипломна робота

Змістовий модуль 1. Особливості стратегічного консалтингу та його обліково-аналітичне забезпечення.

Тема 1. Загальні концепції стратегічного консалтингу

Тема 2. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного консалтингу

Тема 3. Аналітичні інструменти в стратегічному консалтингу

Змістовий модуль 2. Методи щодо обробки обліково-аналітичної інформації у процесі підготовки стратегічних рішень.

Тема 4. Фінансова та економічна оцінка стратегічних рішень

Тема 5. Стратегічне планування і бюджетування

Тема 6. Управлінський облік для стратегічного консалтингу

Тема 7. Фінансове моделювання у стратегічному консалтингу



Тема 8. Економічна діагностика та прогнозування

Тема 9. Інформаційні системи та технології для стратегічного консалтингу

Тема 10. Міжнародний досвід у стратегічному консалтингу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання.

Оцінювання результатів навчання студентів за допомогою контрольних заходів, які включають поточний контроль.

Поточний контроль знань здобувача проводиться під час лекційних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи: експрес-опитування, тестування, кейсові завдання, наукова стаття, контрольна робота, тощо.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.