



Силабус навчальної дисципліни
«Професійне самовизначення та планування кар'єри»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, корпус-1, 2-й поверх, ауд. 208 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти усвідомлену професійну ідентичність, розвинути здатність до стратегічного планування власної кар'єри, сформувати практичні навички самопрезентації, побудови персонального бренду, адаптації до сучасного ринку праці та управління професійним розвитком з урахуванням етичних стандартів, особистісних ресурсів і вимог професійного середовища..	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Змістовий модуль 1. Професійна ідентичність та можливості розвитку психолога Тема 1. Самопізнання як основа професійного самовизначення психолога. Тема 2. Кар'єрна ідентичність психолога: виклики сучасності. Тема 3. Ринок праці для психолога: огляд напрямів і тенденцій. Тема 4. Професійні компетентності психолога: що потрібно ринку. Тема 5. Кар'єрні стратегії: як планувати шлях розвитку. Змістовий модуль 2. Інструменти просування, самореалізації та стійкості в кар'єрі. Тема 6. Професійний імідж та персональний бренд психолога. Тема 7. Психологія інтерв'ю: як презентувати себе роботодавцю. Тема 8. Робота на себе: підприємництво в психології. Тема 9. Професійне вигорання: профілактика на старті кар'єри. Тема 10. Менторство та супервізія в кар'єрному розвитку психолога.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права. Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом. Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять. За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни