



Силабус навчальної дисципліни «Візуальна психодіагностика»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кандидатка економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	nataliya.byelyayeva@hneu.net , +380661562401
Дні занять	Лекція <u>Згідно розкладу занять</u> Практика <u>Згідно розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Дисципліна «Візуальна психодіагностика» призначена для поглиблення фахових компетентностей студентів різних спеціальностей. Курс містить теми, які допоможуть студентам у вивченні проблеми психологічних аспектів візуальної психодіагностики, теоретико-методологічного обґрунтування категоріально-понятійного апарату навчальної дисципліни та прикладні аспекти застосування діагностичних засобів вивчення в таких галузях психологічної науки як соціальна психологія, вікова та педагогічна психологія. Метою вивчення даної дисципліни є розширення діапазону теоретичних знань з основних проблем і напрямків розвитку візуальної психодіагностики, вивчення її основних методів, а також набуття практичних умінь та навичок за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки діагностувати психологічні особливості людей.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
—	—
—	—
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Методологічні основи візуальної психодіагностики.</i>	
Тема 1. Візуальна психодіагностика як складова психодіагностики	
Тема 2. Методи дослідження зовнішніх проявів людини	
Тема 3. Типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки	
Тема 4. Мімічні особливості людини та їх характеристика	
Змістовий модуль 2. <i>Психологічні проблеми дослідження особистості</i>	
Тема 5. Рука людини як джерело знань у візуальній психодіагностиці	
Тема 6. Мова тілорухів та їх діагностика	
Тема 7. Графологія і пізнання особистості	



Тема 8. Використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни