



Силабус навчальної дисципліни «Психосоматика»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгеніївна, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кандидатка економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliya.Byelyayeva@hneu.net +380(66)-15-62-401
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння взаємозв'язку психологічних і фізіологічних процесів, а також оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками для надання психологічної допомоги особам із психосоматичними розладами.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Базові засади психосоматики.	
Тема 1. Загальна характеристика психосоматики.	
Тема 2. Психосоматичні розлади та їх класифікація.	
Тема 3. Психосоматичні порушення харчової поведінки і захворювання шлунково-кишкового тракту.	
Тема 4. Психосоматика органів дихання, серцево-судинної системи.	
Тема 5. Психосоматика хвороб опорно-рухового апарату.	
Тема 6. Психосоматика ендокринної системи і захворювань шкіри.	
Тема 7. Психосоматика гінекологічних захворювань і функціональних сексуальних порушень.	
Тема 8. Психосоматика онкологічних захворювань.	
Тема 9. Психовегетативні синдроми, психосоматичні аспекти депресії, інфекційні захворювання та головний біль.	
Тема 10. Діагностика психосоматичних захворювань.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=11840>

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; психолого-діагностичні завдання та написання есе

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.