



**Силабус навчальної дисципліни
«Світові аналітичні та експертні центри
дослідження міжнародних відносин»**

Спеціальність	<i>СЗ «Міжнародні відносини»</i>
Освітня програма	<i>«Міжнародні відносини»</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова (мейджор)</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>ІМ курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Коротков Дмитро Сергійович, к. політ. н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – опанування здобувачами вищої освіти знаннями та вміннями аналізу політики, а також формування у них навичок інформаційно-аналітичної діяльності в галузі міжнародних відносин

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Міжнародні відносини та світова політика	Недержавні актори міжнародних відносин
Зовнішня політика та дипломатія України	Міжнародна безпека

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зародження аналітичних центрів як спеціалізованих структур

Тема 1. Аналітичні центри: проблема визначення та типології

Тема 2. Аналітичні центри в західній політичній традиції: історія і особливості розвитку

Тема 3. Аналітичні центри в східній політичній традиції: історія і особливості розвитку

Змістовий модуль 2. Світові аналітичні та експертні центри дослідження міжнародних відносин

Тема 4. Перше покоління. Державні аналітичні центри 1910-і – 1940-і рр.

Тема 5. Друге покоління. Аналітичні центри, що працюють за контрактом 1950-ті – 1970-ті рр.

Тема 6. Третє покоління. Аналітичні центри «адвокатського дії». 1970–1980 рр.

Тема 7. Четверте покоління. Фабрики думки, що досліджують майбутнє

Тема 8. Аналітичні центри України



Тема 9. Методики оцінки впливу аналітичних центрів на міжнародні відносини

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену згідно з графіком навчального процесу (максимальний бал, який можна отримати на екзамені, – 40; мінімальний бал, що дозволяє успішно скласти екзамен, – 25).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації, дебати, аналітичні кейси, творчі завдання, колоквіум.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни