



Силабус навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ІТ МЕНЕДЖМЕНТІ»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент F6 Інформаційні системи і технології</i>
Освітня програма	<i>DF.88.030 Міжнародний ІТ-менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік, 1 семестр; 1 рік, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредиту</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол.корпус, 412 ауд. тел. +380577020674, сайт кафедри: http://www.kafcbt.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Солодовник Ганна Валеріївна, к.т.н., доц.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ganna.solodovnyk@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни – формування системи професійних компетентностей (знань і практичних вмінь та навичок) щодо використання теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок для управління ризиками в сфері менеджменту в галузі інформаційних технологій.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи ризикології

Тема 1. Поняття ризику, його основні елементи й ознаки.

Тема 2. Підходи до класифікації ризиків.

Тема 3. Інформаційний ринок і механізм його функціонування.

Тема 4. Особливості ризиків у сфері інформаційного менеджменту.

Тема 5. Основні методології аналізу інформаційних ризиків.

Змістовий модуль 2. Аналіз та прогнозування ризиків

Тема 6. Методики та технології управління інформаційними ризиками.

Тема 7. Стратегічне прогнозування ризиків.

Тема 8. Аналіз ризиків з боку шкідливого програмного забезпечення.

Тема 9. Інформаційні ризики в умовах постквантової криптографії.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, MS Office, ПІНС XHEU ім.С.Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Максимально можлива кількість балів за екзамен – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.