



Силабус навчальної дисципліни
«Етичні виміри та соціальна відповідальність
у мультикультурному просторі»

Спеціальність	<i>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>
Освітня програма	<i>«Готельно-ресторанна справа»</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Жуков Владлен Валерійович, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vladlen.zhukov@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищою освіти умінь і навичок щодо сутності етичних вимірів та соціальної відповідальності у сфері гостинності у мультикультурному просторі	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Інновації у готельному і ресторанному бізнесі	Управління персоналом та конфліктологія
Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу	Інновації у ресторанному бізнесі
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти етичних та соціальних вимірів просторі	
Тема 1. Етичні виміри: визначення, призначення, приклади та соціальна відповідальність у мультикультурному просторі	
Тема 2. Основні типи етнічної ідентичності	
Тема 3. Критерії ідентифікації національних, етнічних, расових та релігійних груп	
Тема 4. Корпоративна соціальна відповідальність у внутрішньому середовищі	
Тема 5. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні	
Змістовий модуль 2. Мультикультуралізм в сфері гостинності	
Тема 6. Мультикультуралізм як наукова категорія	
Тема 7. Філософсько-культурологічний та політичний дискурси	



мультикультуралізму в західній та вітчизняній науці Тема 8. Мультикультуралізм і теорія громадянського суспільства Тема 9. Основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності Тема 10. Порівняльний аналіз моделей мультикультуралізму у різних регіонах	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>	
Система оцінювання результатів навчання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний і модульний контроль здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25. <i>Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</i>	
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухненнями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи <i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самотійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8892</i>	