



Силабус навчальної дисципліни «Мультимедійні додатки для мобільних пристроїв»

Спеціальність	G20 "Видавництво та поліграфія"
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра комп'ютерних систем і технологій, ауд. 407 головного корпусу, сайт кафедри: kafcomp@hneu.edu.ua
Викладач	Кобзев Ігор Володимирович, к.т.н., доц.
Контактна інформація викладача	ihor.kobziev@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі комп'ютерних систем і технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь та практичних навичок щодо використання базових принципів та підходів з використання алгоритмічних мов, фреймворків та середовищ розроблення як інструмента автоматизації на різноманітних стадіях життєвого циклу додатків для мультимедійних пристроїв.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи проектування WEB видань	Проектування додатків для мобільних пристроїв
Технології розробки WEB ресурсів	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація виробництва електронного видання

Тема 1. Аналіз структури та компонентів мультимедійних видань. Тестування та дизайн-аналіз проекту

Тема 2. Вибір інструментальних засобів створення мультимедійного видання

Тема 3. Оптимізація та просування онлайн-видань мультимедійних видань

Тема 4. Створення та організація роботи мультимедійного видавництва

Змістовий модуль 2. Особливості програмного забезпечення систем розробки мобільних додатків

Тема 5. Об'єкти та мови СКБД мобільних додатків

Тема 6. Сучасні концепції організації і середовище реалізації БЗ

Тема 7. Засоби взаємодії клієнтської та серверної частини

Тема 8. Засоби взаємодії клієнтської та серверної частини

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ноутбук



Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні і лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти – 60 балів).

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.