



Силабус навчальної дисципліни «Управління архітектурою підприємства»

Спеціальність	<i>F6 "Інформаційні системи та технології"</i>
Освітня програма	<i>Інформаційні системи та технології</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 12 год. Лабораторні – 28 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: http://www.is.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Карпенко Микола Юрійович, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>my.karpenko@gmail.com</i>
Дні занять	<i>згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: розширення та поглиблення теоретичних знань і прикладних вмінь і навичок щодо основних понять та визначень з галузі архітектурної побудови бізнес структур, аналіз архітектурної побудови бізнес структур, придбання навичок поетапної будувати ефективної ІТ архітектури, розроблення бізнес-стратегії використання інформаційних технологій, розроблення ІТ бюджету підприємства, керування архітектурним процесом, застосування комунікаційних та інформаційних технологій в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень, застосування набутих навичок в практичній діяльності щодо інформаційної політики.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Розробка та впровадження ІС	Стратегія ІС
	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи архітектури підприємства

Тема 1. Бізнес та інформаційні технології.

Тема 2. ІТ-бюджети і нові технології.

Тема 3. Принципи, моделі и стандарти бізнес архітектури підприємства.

Тема 4. Структура і модель опису ІТ-архітектури Gartner.

Змістовий модуль 2. Контроль архітектурного процесу

Тема 5. Управління та контроль архітектурного процесу.

Тема 6. Впровадження результатів проекту розробки архітектури.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <https://pns.hneu.edu.ua>.
Бібліотека: <http://library.hneu.edu.ua> Репозитарій: <http://www.repository.hneu.edu.ua>.
Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А).
Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук/комп'ютер, доступ до мережі Інтернет,
ПЗ: Microsoft Windows, Microsoft Office, Xmind, Aris Express, Visual Paradigm, MS Project, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Мінімальна кількість за екзамен – 25.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.