



Силабус навчальної дисципліни «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЗЕМЕЛЬ»

Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра правового регулювання економіки, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків, пр. Науки, 9-А, 61166, кабінет № 503. внутрішній телефон, http://www.kafpre.hneu.edu.ua
Викладач (і)	Лисяк О.І.
Контактна інформація викладача (-ів)	alexiv1923@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять (https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9919) Практичні: згідно діючого розкладу занять (http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=426818)
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни:

Метою дисципліни є формування знань про правове регулювання ринку земель та основних умінь по застосуванню нормативно-правових актів, що регулюють ринок земель, порядку та механізмів правового регулювання ринку земель, щодо напрямків державної регуляторної політики земельним ринком, порядку відчуження земельних ділянок, орієнтування здобувачів на потреби держави у сфері правовідносин з функціонування ринку земель, підготовка кваліфікаційних фахівців, які б могли успішно працювати в ринкових умовах, формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо діяльності у сфері, пов'язаній із функціонуванням ринку земель.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Правові засади земельних відносин як основа для функціонування ринку земель
Тема 1. Загальні положення про правове регулювання ринку земель в Україні.
Тема 2. Загальна характеристика земельного фонду України.
Тема 3. Правове регулювання земель сільськогосподарського призначення.



Тема 4. Право власності на землю як основа для функціонування ринку земель.

Тема 5. Право землекористування та обмеження прав на землю як необхідні складові у функціонуванні ринку земель.

Змістовий модуль 2. Правові засади функціонування ринку земель

Тема 6. Набуття права на землю громадянами та юридичними особами як передумови функціонування ринку земель.

Тема 7. Продаж земельних ділянок або прав на них на підставі цивільно-правових договорів.

Тема 8. Продаж земельних ділянок або прав на них на конкурентних засадах.

Тема 9. Правове регулювання припинення прав на землю.

Тема 10. Міжнародний досвід функціонування ринку земель.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми і методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену (іспиту).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання (ситуаційні) завдання за темами; контрольні роботи; усне та фронтальне опитування.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни