



Силабус навчальної дисципліни «АДВОКАТУРА»

Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра правового регулювання економіки, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків, пр. Науки, 9-А, 61166, кабінет № 504. внутрішній телефон, http://www.kafpre.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Карлінська С.І., к.е.н., доцент. кафедри правового регулювання економіки
Контактна інформація викладача (-ів)	s_i_glushchenko@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=443413 Практичні: згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=443413
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни „Адвокатура” є набуття знань з питань історичного становлення й розвитку адвокатури України, вихідних засад правового регулювання її організації та діяльності, ролі адвокатури в системі захисту прав людини в Україні, основних передумов здійснення адвокатської діяльності, її видів, а також ролі й специфіки діяльності адвоката у процесі виконання покарань, що дозволить більш глибоко усвідомити завдання, які поставлені перед адвокатськими формуваннями, сприятиме зміцненню законності і правопорядку в усіх сферах суспільного життя, забезпеченню прав і законних інтересів як фізичних, так і юридичних осіб.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна частина

- Тема 1. Історичний розвиток адвокатури в Україні та у світі.
Тема 2. Право на заняття адвокатською діяльністю.
Тема 3. Види адвокатської діяльності.
Тема 4. Етичні основи діяльності адвоката. Адвокатське самоврядування

Змістовий модуль 2. Особлива частина

Тема 5. Правова допомога адвоката у цивільному та господарському процесі.

Тема 6. Правова допомога адвоката у адміністративному процесі та під час розгляду справ про адміністративні правопорушення.

Тема 7. Правова допомога адвоката у кримінальному процесі.

Тема 8. Правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання.

Тема 9. Правові позиції Верховного Суду з питань реалізації адвокатом процесуальних прав.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: ситуаційні завдання за темами; експрес-опитування; поточні контрольні роботи; творчі завдання, індивідуальне завдання та есе.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни