



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія та методологія публічного управління та адміністрування»

Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри</i>
	<i>Шумська Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ngavl@ukr.net</i>
	<i>Anna.Shumska@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо усвідомлення теоретико-методологічних засад публічного адміністрування, поглибленого розуміння врядування, обґрунтування основних рис держави та з'ясування особливостей публічної адміністрації на державному, регіональному та місцевому рівнях.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вступ до публічного адміністрування	Територіальне управління
Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління	Соціальний розвиток
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-історичні засади публічного врядування	
Тема 1. Теоретичні аспекти публічного адміністрування	
Тема 2. Ефективність та результативність демократичного врядування	
Тема 3. Методологічні засади досліджень в галузі публічної адміністрації	
Тема 4. Моделі в галузі публічного адміністрування	
Тема 5. Культура і етика публічного адміністрування	
Тема 6. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні	
Змістовий модуль 2. Сучасні механізми управління суспільним розвитком	
Тема 7. Теоретико-методичні засади управління суспільним розвитком	



Тема 8. Теорія держави та суспільство

Тема 9. Суспільно-політичні процеси: зміст та тенденції розвитку

Тема 10. Інноваційний розвиток України

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит, – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухами академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.