



Силабус навчальної дисципліни
«Методологія управління проектами в публічному адмініструванні»

Спеціальність	<i>D4 «Публічне управління та адміністрування»</i>
Освітня програма	<i>D4.010 Публічне адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/</i>
Викладач (-і)	<i>Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>melnik511@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління проектами в практиці публічного адміністрування

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент публічних установ і організацій	Державне регулювання економіки та економічна політика
Адміністративний менеджмент	Територіальне управління
Стратегічний менеджмент	Переддипломна практика
Система публічного адміністрування	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту

Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту.

Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту.

Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів.

Тема 4. Структуризація проекту.

Тема 5. Сітьове і календарне планування проекту.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Тема 7. Управління персоналом у проектах.

Змістовий модуль 2. Управління проектами в публічному адмініструванні

Тема 8. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.

Тема 9. Управління проектним циклом.

Тема 10. Інструменти проектного циклу.

Тема 11. Контроль виконання проекту.

Тема 12. Управління ризиками в проектах.

Тема 13. Управління якістю проектів.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.