



Силабус навчальної дисципліни «Технології публічного адміністрування»

Спеціальність	<i>D4 «Публічне управління та адміністрування»</i>
Освітня програма	<i>D4.010 Публічне адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/</i>
Викладач (-і)	<i>Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>melnik511@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи компетентностей щодо використання сучасних технологій та інструментарію у практиці публічного адміністрування	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент публічних установ і організацій	Державне регулювання економіки та економічна політика
Адміністративний менеджмент	Територіальне управління
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Технології управління та публічного адміністрування	
Тема 1. Поняття управлінської технології у системі публічного адміністрування.	
Тема 2. Методологічні основи технології управління.	
Тема 3. Технології роботи з інформацією у системі публічного адміністрування.	
Тема 4. Технології ділового спілкування.	
Тема 5. Службове діловодство у публічних установах.	
Тема 6. Інноваційні технології публічного адміністрування.	
Змістовий модуль 2. Технології адміністративного менеджменту у публічному адмініструванні	
Тема 7. Адміністративний процес в публічній установі.	
Тема 8. Технології управління адміністративним процесом.	
Тема 9. Технологія діагностики та аналізу системи адміністративного менеджменту.	
Тема 10. Технології підготовки та прийняття управлінських рішень у системі адміністративного менеджменту.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.