



Силабус до навчальної дисципліни
«Управління розвитком»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.140.Управління закладом освіти</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 501, 502,509,412, телефон 38 (057) 702-18-32,(дод.3-83), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Погорєлова Т.Ю., доктор філософії, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>tatipogorelova@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, Zoom.</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів магістратури здатності розв'язувати спеціалізовані і практичні проблеми щодо розвитку організацій на основі аналізу факторів освітнього середовища та використання результатів дослідження для обґрунтування управлінських рішень.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Педагогіка вищої освіти, Адміністративний менеджмент в освіті, Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця, Педагогічний консалтинг	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Теоретичні аспекти розвитку організацій*

Тема 1. Сутність та зміст поняття розвитку

Тема 2. Характеристика процесів управління розвитком організацій та їх класифікацій

Тема 3. Фактори впливу на розвиток

Тема 4. Ресурсне забезпечення розвитку

Змістовий модуль 2 *Діагностика та моделювання розвитку організацій*

Тема 5. Модель організаційного розвитку

Тема 6. Управління розвитком кадрової складової організацій

Тема 7. Управління розвитком інформаційних ресурсів

Тема 8. Оцінка рівня розвитку організацій

Тема 9. Система управління розвитком організацій та її складники

Тема 10. Особливості управління організаційним розвитком

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Zoot

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовні завдання, поточна контрольна робота; самостійна творча робота. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.