



Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка успіху»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.140.Управління закладом освіти</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркові</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс магістратури, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Педагогіки, іноземної філології та перекладу, каб. 501 1 корпусу, тел. +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Погорєлова Тетяна Юріївна, д.ф., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>tatipogorelova@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, Zoom На кафедрі митної справи і фінансових послуг, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, Zoom</i>
Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів до створення і підтримки освітнього середовища, яке сприяє успішному навчанню та особистісному розвитку здобувачів освіти. Ця мета передбачає формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для впровадження педагогічних методів і технологій, що стимулюють мотивацію, саморегуляцію, критичне мислення та емоційну компетентність здобувачів освіти.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Управління освітньою діяльністю Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця Педагогічний консалтинг	-
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1: Теоретичні засади педагогіки успіху	
Тема 1: Вступ до педагогіки успіху	
Тема 2: Психологічні аспекти успіху в університетській освіті	
Тема 3: Формування успішного навчального середовища у вищій школі	
Тема 4: Педагогічні методи та технології для досягнення успіху у вищій школі	
Модуль 2: Практика впровадження педагогіки успіху	
Тема 1: Стратегії розвитку успішної особистості здобувачів освіти	
Тема 2: Оцінювання та відстеження успіху здобувачів	
Тема 3: Інклюзивна освіта як елемент педагогіки успіху	
Тема 4: Інноваційні підходи в педагогіці успіху	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовні завдання, поточна контрольна робота; самостійна творча робота. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.