



Силабус до навчальної дисципліни «Педагогічний консалтинг»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.140.Управління закладом освіти</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс/ 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 501, 502,509,412, телефон 38 (057) 702-18-32, (дод.3-83), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Погорєлова Т.Ю., доктор філософії, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>tatipogorelova@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни є створенні умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управлінського консалтингу в освіті; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; здійснювати психолого-педагогічний аудит, отримати навички консультантів-тренерів, які координують діяльність у невеликих організаціях та групах, оволодіти вміннями розробляти програми інноваційного розвитку колективу та проводити різні види діагностики тощо.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Правові та фінансово-економічні аспекти управління навчальним закладом, Інформаційні технології в освіті	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 <i>Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу. Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу</i> Тема 1. Сучасні підходи до поняття консалтингу. Тема 2. Теоретичний аспект розвитку педагогічного консалтингу.	



Тема 3. Моделі освітнього коучингу.

Тема 4. Педагогічна підтримка і тьюторство як методи педагогічного супроводу.

Змістовий модуль 2 Особливості педагогічного консалтингу. Технології педагогічного консалтингу

Тема 5. Основні форми соціально-педагогічної діяльності.

Тема 6. Методи консультаційної допомоги в навчанні дорослих.

Тема 7. Консалтинг в управлінні розвитком персоналу.

Тема 8. Коучинг як механізм професійного саморозвитку.

Тема 9. Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність ЗО.

Тема 10. Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком ЗО.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовні завдання, поточна контрольна робота; самостійна творча робота. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view?id=6835>).