



Силабус навчальної дисципліни «Цифрові інструменти в освіті»

Спеціальність	А1 Освітні науки
Освітня програма	А1.000 Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1М курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Гонтаренко Ірина Сергіївна, к.п.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	irynagavrikova@gmail.com
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Дистанційні консультації в Zoot, за домовленістю зі здобувачами
Мета навчальної дисципліни: дати уявлення про можливості різних ІТ у контексті застосування їх у навчальному процесі; розкрити логіку спільного (когерентного) розвитку педагогічних та інформаційних технологій; дати розуміння і напрям тенденцій зміни технологій освіти на основі сучасних ІТ; освоїти практичне застосування ключових ІТ у навчальному процесі; дати уявлення про склад і структуру інформаційних систем навчальних закладів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	Комплексний тренінг
Управління освітньою діяльністю	Переддипломна практика
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Передумови та принципи застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Тема 1. Основні поняття і визначення предметної області. Цифровізація освіти як тенденція. Тема 2. Цифровізація освітнього процесу. Тема 3. Типи, технології та інструменти електронного навчання. Тема 4. Застосування цифрових технологій та інструментів в освітньому процесі. Змістовий модуль 2. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти Тема 5. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі ЗВО.	



Тема 6. Інтерактивні технології навчання в ЗВО.

Тема 7. Використання глобальної мережі Інтернет та ІІІ в освітньому процесі ЗВО, їхні можливості та ресурси.

Тема 8. Безпечне інформаційне освітнє середовище ЗВО.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, веб-браузер, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.