

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. № 160



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями)**

Харків, 2025

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»:

Шабельник Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, доктор економічних наук, професор, гарант освітньої програми.

Прокопович Світлана Валеріївна, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу кандидат економічних наук, доцент.

Гвоздицький Віталій Сергійович, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу кандидат економічних наук, доцент.

Гапонюк Ольга, здобувач вищої освіти.

Руденський Роман, доктор економічних наук, професор, старший розробник штучного інтелекту ТОВ «ІНТЕЛІАНС СОЛЮШНЗ».

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, протокол №14, від 16.04.2025 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту інформаційних технологій, протокол №10 від 28.04.2025 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1. 01 Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика / Economic Cybernetics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу https://ek.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціалізація економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація економіка. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Освітня програма: «Економічна кібернетика»
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть працювати в різних галузях економіки і будуть забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі сучасних методів економіко-математичного моделювання, бізнес-аналітики, інформаційних технологій
Фокус та особливості (унікальність) програми	Особливостями програми є формування у здобувачів компетентностей з застосування сучасних методів аналізу даних (методів та моделей машинного навчання,

	багатовимірного аналізу, економічної динаміки та ін.), інструментальних засобів аналізу даних для проактивного управління економічними системами різного призначення та рівня ієрархії.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко- математичне моделювання, прогнозування; інформаційно- комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
Працевлаштування випускників	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;

	1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики; 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем; 2419.2 Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку; 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій; 2441.2 Економетрист; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2441.2 Аналітик з кредитування; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Оглядач з економічних питань 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів) 3121 Фахівець з інформаційних технологій
Слабуси освітні компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-ekonomichna-kibernetika-2025

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних

	та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність застосовувати сучасні методи аналізу даних (методи та моделі машинного навчання, багатовимірний аналіз, економічної динаміки та ін.) інструментальні засоби аналізу даних для формування ефективної економічної політики СК 13. Здатність здійснювати оцінку і аналіз ефективності і якості функціонування економічних систем різного рівня, розробляти стратегії їх безпечного, сталого, конкурентного розвитку
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) ОПП ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших

обмежень.

РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН 16. Обґрунтовувати і формувати ефективну економічну політику на підставі використання сучасних методів аналізу даних (методів та моделей машинного навчання, багатовимірного аналізу, економічної динаміки та ін.), інструментальних засобів аналізу даних.

РН 17. Оцінювати ефективність і якість функціонування економічних систем різного рівня, розробляти стратегії їх безпечного, сталого, конкурентного розвитку.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	9	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	56	62%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	17%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ІНФОРМАЦІЙНИЙ БІЗНЕС, АНАЛІТИКА ТА ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ	5	Залік
ОК2	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК3	НЕЛІНІЙНІ МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДИНАМІКИ	5	Екзамен
ОК4	ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ	5	Залік
ОК5	МЕТОДИ І МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ НА МОВІ ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON	5	Залік
ОК6	МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ DATA SCIENCE (АНГЛ)	5	Екзамен
ОК7	МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	5	Екзамен
ОК8	КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ DATA SCIENCE	1	Курсова робота
ОК9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт
ОК10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	12	Звіт
ОК11	ДИПЛОМНА РОБОТА	15	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 3	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 4	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 5	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, МЕЙДЖОРІВ.

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ- МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти щодо розвитку софтскілс та/або отримання додаткових компетентностей в суміжних галузях знань, посилення міждисциплінарної підготовки. МАГ-МАЙНОР є обов’язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін магістрів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають одну дисципліну в 1-ому та одну дисципліну в 2-му семестрі на першому році навчання.

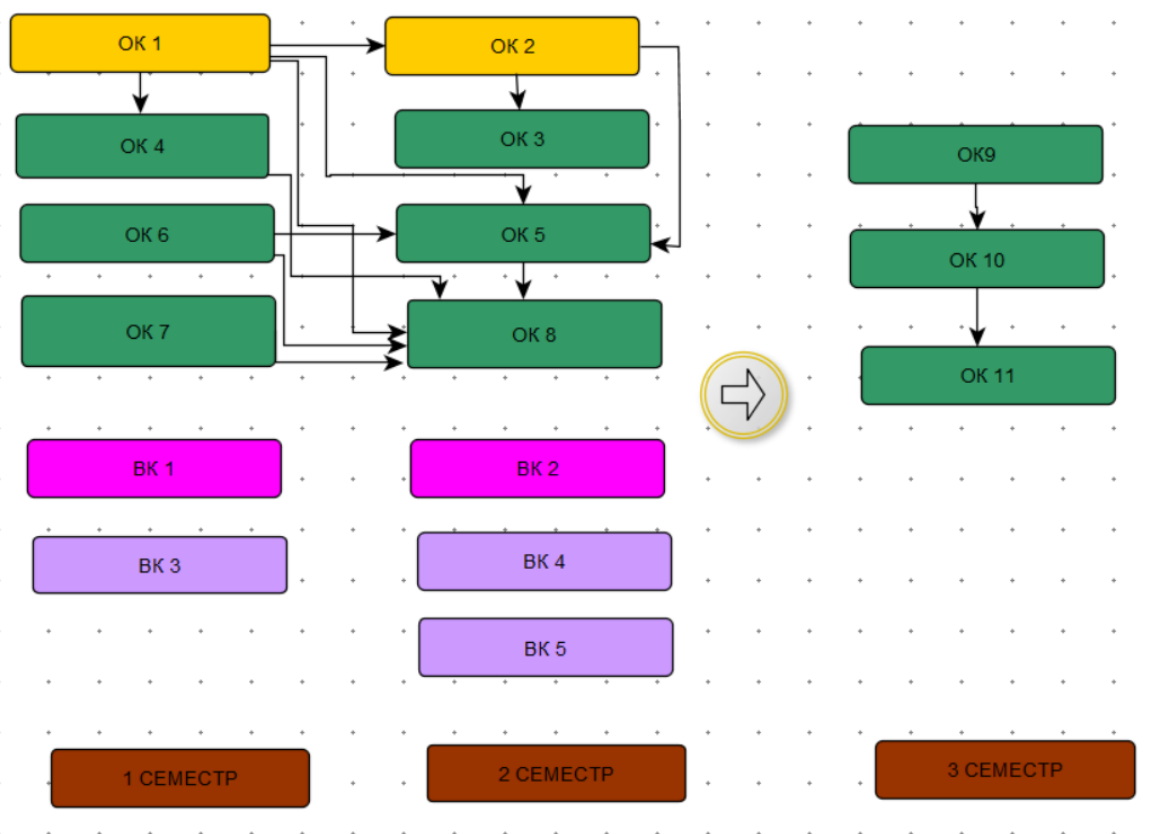
МЕЙДЖОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки освітнього ступеня магістр. Сутність МЕЙДЖОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають професійні інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МЕЙДЖОР є обов’язковою складовою освітніх програм.

Обсяг дисципліни МЕЙДЖОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є екзамен. Загальний обсяг дисциплін мейджорів складає 15 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають одну дисципліну в 1-ому та дві дисципліни в 2-му семестрі на першому році навчання.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.

4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» та видачу диплома

	магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
--	--

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн

	опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студентоцентрованої о навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи

підтримка здобувачів вищої освіти)	здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1	УМ1		
СК13			К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8		OK2				OK1 OK2 OK6 OK4 OK7 OK8					OK5 OK6 OK8	OK1 OK2 OK5 OK6		OK1 OK7			OK2 OK3 OK6				
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11	OK1 OK2 OK6		OK1 OK2 OK6 OK7 OK8 OK1 1	OK1 OK2 OK6 OK7 OK10			OK1 OK2			OK2 OK7 OK11			OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11			OK2 OK3 OK6 OK7					
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	OK2 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11				OK2 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11	OK2 OK6 OK7 OK8					OK2 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11			OK2 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11		OK2 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11						
4.Розробляти та управляти соціально- економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків,	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8		OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8				OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8		OK2 OK3 OK6						OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK1 OK4 OK7			OK2 OK3 OK6 OK8 OK10 OK 11	OK1 OK4 OK7 OK9		

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	OK9 OK10 OK11		OK10 OK11				OK9 OK10 OK11								OK10 OK 11								
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	OK8 OK11							OK8 OK11						OK8 OK11			OK8 OK11						
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	OK2 OK6 OK7 OK8 OK11	OK2 OK6 OK7 OK8 OK11					OK2 OK6 OK7								OK2 OK6 OK7 OK8 OK11		OK2 OK6 OK7						
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9						OK4 OK7		OK2 OK3 OK6	OK2 OK7		OK1 OK2 OK3 OK5 OK7	OK2 OK3 OK6 OK7			OK1 OK2 OK3 OK6		OK4 OK7		OK1 OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK9			
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	OK1 OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11		OK2 OK7 OK8 OK 11							OK1 OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11		OK1 OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11			OK1 OK7					OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11			

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11	OK2 OK6	OK2 OK7 OK8 OK 11							OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11			OK7						OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11				
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11		OK2 OK5 OK7 OK8 OK 11									OK5 OK6 OK8	OK1 OK2 OK5 OK6						OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK10 OK 11		
11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9 OK 11	OK2 OK6	OK2 OK7 OK8 OK 11				OK2 OK4 OK6 OK7 OK8	OK1 OK2					OK2 OK3 OK6 OK8 OK 11	OK1 OK7	OK1 OK2 OK3 OK6				OK1 OK2 OK3 OK6 OK7 OK9				
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання,	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7			OK7		OK7 OK8 OK 11						OK5 OK6 OK8		OK6 OK8 OK 11		OK3 OK6				OK4 OK7 OK8 OK9 OK 11			

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	OK8 OK9 OK 11																					
13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	OK1 OK2 OK3 OK6 OK8 OK9 OK10 OK 11							OK1 OK2						OK3 OK6 OK8 OK 11			OK2 OK6		OK2 OK3 OK6 OK8 OK9 OK10 OK 11			
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем.	OK1 OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK 11		OK2 OK4 OK8 OK 11					OK1 OK 2						OK2 OK3 OK6 OK8 OK 11	OK1 OK7		OK2 OK6 OK7		OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK 11			
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	OK1 OK2 OK4 OK6 OK7 OK8			OK7			OK1 OK2 OK4 OK6 OK7 OK8					OK6 OK8			OK1 OK7			OK1 OK2 OK3 OK7 OK8		OK1 OK2 OK4 OK6 OK7		
16. Обґрунтовувати і формувати ефективну економічну політику на підставі використання	OK1 OK2 OK3 OK4					OK6 OK7 OK8 OK10						OK1 OK2 OK3 OK7						OK1 OK2 OK6 OK7			OK1 OK2 OK4 OK5	

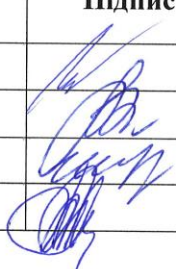
Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
сучасних методів аналізу даних (методів та моделей машинного навчання, багатовимірного аналізу, економічної динаміки та ін.), інструментальних засобів аналізу даних.	OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11					OK 11						OK8						OK8			OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11		
17. Оцінювати ефективність і якість функціонування економічних систем різного рівня, розробляти стратегії їх безпечного, сталого, конкурентного розвитку	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK 11					OK2 OK7 OK8 OK10 OK11			OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11				OK2 OK3			OK1 OK2 OK3 OK6			OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11			OK1 OK2 OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11	

Гарант ОП

підписано

Тетяна ШАБЕЛЬНИК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Економічна кібернетика»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)
спеціалізації С1. 01 Економіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
Імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету Імені Семена Кузнеця спрямована на розвиток компетентностей стосовно сучасних методів аналізу даних, таких як: методів DATA SCIENCE, багатовимірному аналізу, економічної динаміки, фінансового менеджменту, електронної комерції для управління економічними системами різного рівня складності та ієрархії.

Аналіз ринку праці та його динамічного розвитку підтверджує актуальність підготовки таких фахівців, які здатні виконувати завдання інноваційного характеру щодо дослідження і розв'язання складних задач моделювання, прогнозування та проєктування для прийняття ефективних рішень з управління складними соціально-економічними та виробничо-економічними системами.

Цілі освітньої програми направлені на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні працювати в різних галузях економіки та вдосконалювати системи управління за допомогою сучасних методів економіко-математичного моделювання, бізнес-аналітики та сучасних інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма відповідає Національній рамці кваліфікацій другого (магістерського) рівня вищої освіти України та враховує міжнародний досвід підготовки фахівців з економічної кібернетики, бізнес-аналітики, прикладної економіки та інформаційних технологій.

Освітні компоненти програми формують високий рівень професійних та загальних компетентностей, які досягаються через визначені результати навчання. Навчальний план та структурно-логічна схема повністю забезпечують

відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та є збалансованими.

Рецензент:
Директор з аналізу та
управління ризиками безпеки
ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод»



М.Г. Дзюрбан

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Економічна кібернетика»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
спеціалізації С1. 01 Економіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
Імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економічна кібернетика» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1. 01 Економіка, що реалізується у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, орієнтована на формування компетентностей у сфері сучасної аналітики даних. Зокрема, значну увагу приділено засвоєнню методів Data Science, багатовимірному статистичному аналізу, інструментів економічної динаміки, електронної комерції та фінансового менеджменту для ефективного управління економічними системами різного рівня та складності.

Метою програми є підготовка високопрофесійних фахівців, які володіють інструментарієм економіко-математичного моделювання, сучасних IT-рішень та бізнес-аналітики для ефективної роботи в різних секторах економіки. Підхід до навчання базується на міждисциплінарній інтеграції аналітичних, управлінських та цифрових навичок.

З урахуванням динаміки ринку праці та запиту на фахівців, здатних до впровадження інновацій, підготовка магістрів за цією програмою є вкрай актуальною. Випускники мають компетенції для вирішення складних задач моделювання, прогнозування і розробки рішень у сфері управління соціально-економічними та виробничими процесами.

Програма повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого рівня вищої освіти та гармонізована з міжнародними стандартами підготовки економістів-аналітиків і спеціалістів з прикладної економіки та IT.

Структура програми, її навчальний план і логіка побудови освітніх компонентів забезпечують формування необхідних компетентностей, які відповідають запитам реального сектору економіки. Вони сприяють розвитку практично орієнтованих знань і навичок, необхідних для професійного зростання випускників.

Рцензент:

В.о. генерального директора
Державне Підприємство
«Вугільна Компанія «Краснолиманська»



Михайло ХАРЧЕВНИЙ