

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. № 160



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями)**

Харків, 2025

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Прокопович Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, гарант освітньо-професійної програми.

Шабельник Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, доктор економічних наук, професор

Гвоздицький Віталій Сергійович, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу кандидат економічних наук, доцент.

Нагла Марія, здобувач вищої освіти.

Кононов Олег Юрійович, директор із маркетингу ТОВ «МЕХАТРОНІКА», кандидат економічних наук.

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, протокол № 14, від 16 квітня 2025 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту інформаційних технологій, протокол № 10, від 28 квітня 2025 року.

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3. *На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1. 01. Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика / Economic Cybernetics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців *243 кредити, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21019369 строк дії сертифіката до 01.07.2028 р
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу https://ek.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: Економіка Освітня програма: «Економічна кібернетика»
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів, нових інформаційних технологій.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, що фокусується на використанні знань, вмінь та навичок вирішення управлінських завдань у соціально-економічних системах макро-, мезо- і мікрорівня щодо організації, оцінювання, аналізу, планування, оптимізації та регулювання ефективного функціонування та розвитку досліджуваних систем в умовах невизначеності та ризику на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію

Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності. 1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2412.2. Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2414.2. Професіонал з фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2419.2. Професіонал з економічної кібернетики
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-ekonomichna-kibernetika-2025

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ЗК15. Здатність захищати Батьківщину.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

	СК15. Здатність здійснювати побудову моделей управління складними соціально-економічними системами. СК16 Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку економічних систем різного рівня. СК17. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та ризику.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) ОПП ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних

завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

RH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

RH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

RH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

RH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

RH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

RH25. Здатність здійснювати оцінку стійкості функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності, соціально-економічної системи макро-, мезо- і мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом.

RH26. Здатність розробляти пошуковий і нормативний прогноз, формулювати мету управління економічною системою, формувати систему критеріїв якості управління, вибору оптимального сценарію розвитку.

RH27. Здатність обґрунтовувати власну точку зору на розв'язуване завдання управління на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію.

RH28. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони.

VI. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
Теоретична підготовка базової загальної підготовки		3	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 (243)	100%
в тому числі: варіативна складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Філософія	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 4	Історія української культури	4	Залік
ОК 5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК 4	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 5	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 6	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 7	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 9	Інформатика	5	Залік
ОК 10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	4	Залік
ОК 12	Макроекономіка	5	Залік
ОК 13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
ОК 14	Статистика	5	Екзамен
ОК 15	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	5	Залік

OK 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK 17	Дослідження операцій і методи оптимізації - 2	5	Екзамен
OK 18	Економетрика	5	Екзамен
OK 19	Менеджмент	4	Залік
OK 20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK 21	Курсова робота: Економетрика	1	Курсова робота
OK 22	Управління персоналом	5	Екзамен
OK 23	Фінанси	4	Екзамен
OK 24	Маркетинг	4	Екзамен
OK 25	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	Екзамен
OK 26	Економічна кібернетика	5	Екзамен
OK 27	Курсова робота: Економічна кібернетика	1	Курсова робота
OK 28	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK 29	Виробнича практика	3	ЗВІТ
OK 30	Імітаційне моделювання	4	Залік
OK 31	Системи прийняття рішень	4	Залік
OK 32	Економетрика-2	5	Екзамен
OK 33	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
OK 34	Управління проектами інформатизації	6	Екзамен
OK 35	Комплексний тренінг	3	ЗВІТ
OK 36	Науково-дослідна практика	5	ЗВІТ
OK 37	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
OK 38	Дипломна робота	13	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
BK 8	Мейджор 1	5	Екзамен
BK 9	Мейджор 2	5	Екзамен
BK 10	Мейджор 3	5	Екзамен
BK 11	Мейджор 4	5	Екзамен
BK 12	Мейджор 5	5	Екзамен

БЗВП	ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	3	Залік
------	---	---	-------

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного

спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

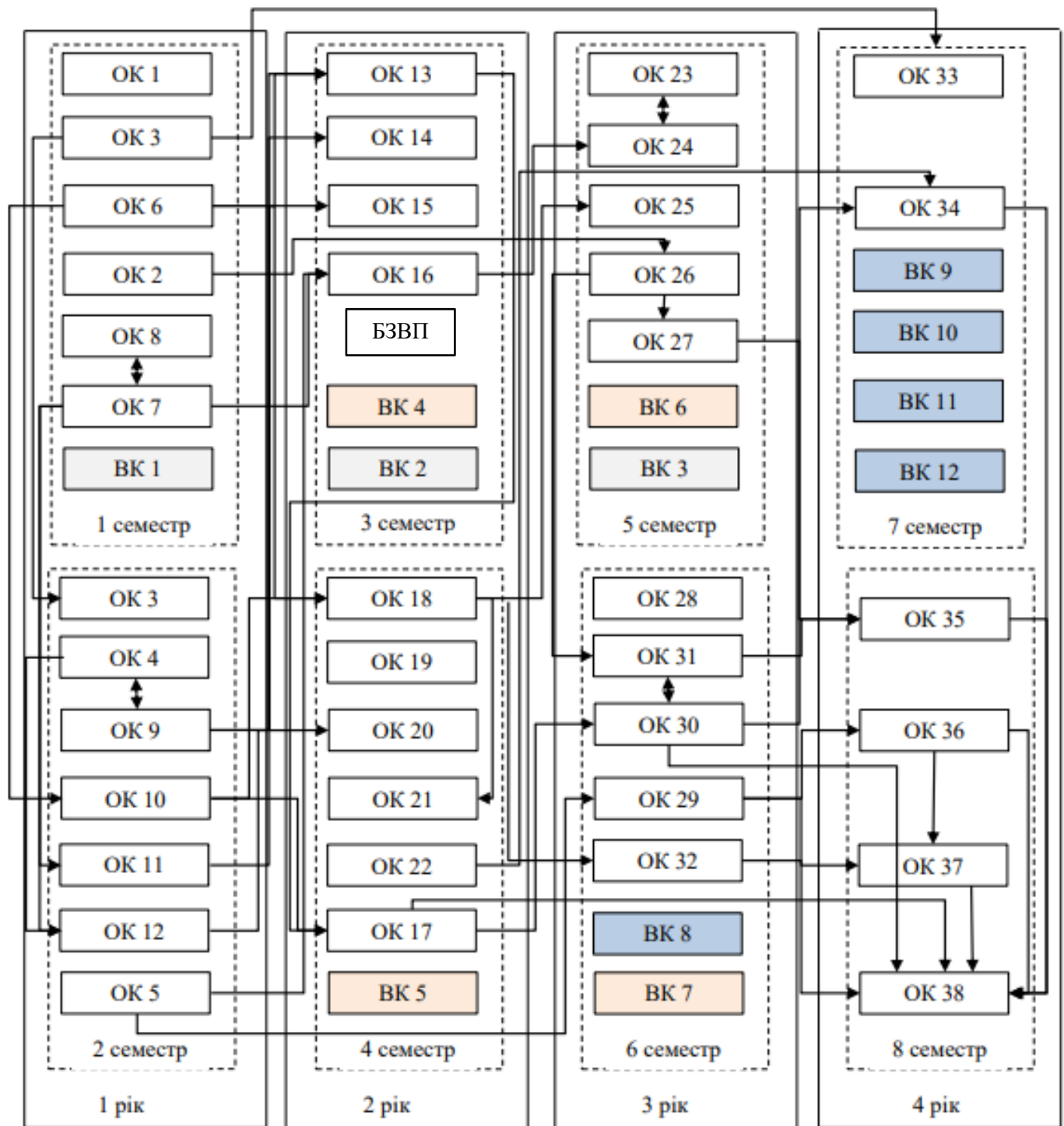
Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти денної (очної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю С1. Економіка міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» та видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних,
---	---

	наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус- групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.

Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
ЗК5	ЗН1			
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН2			АВ2
ЗК15				АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

ПРН	Компетентності																															
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	OK1, OK3, OK4	OK1, OK3, OK4, OK5				OK2			OK9, OK22		OK8, OK22	OK1, OK36	OK4, OK9	OK8, OK37				OK37		OK8									OK9			
PH2	OK1, OK3, OK4	OK1, OK3, OK4, OK5			OK1, OK3, OK4		OK1			OK4		OK1, OK36	OK4, OK9	OK8					OK5					OK36		OK 16						
PH3			OK8, OK11, OK12, OK20, OK21, OK26, OK39	OK8, OK11, OK12, OK21, OK34, OK35, OK39	OK1											OK8, OK11, OK12, OK20, OK21, OK25, OK38, OK39			OK8, OK11, OK12, OK19, OK25, OK26	OK8, OK11, OK12, OK19									OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK38, OK39	
PH4	OK3, OK8		OK8, OK11, OK12, OK37, OK39	OK8, OK11, OK12, OK31, OK32, OK37, OK39, OK13,		OK2, OK33										OK8, OK11, OK12, OK25, OK31, OK38, OK39		OK8, OK37		OK8, OK11, OK12, OK18	OK12, OK39, OK13, OK18						OK8, OK11, OK12, OK31, OK38, OK39	OK32	OK25, OK37, OK38, OK39	OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK37, OK38, OK39	
PH5	OK20	OK3, OK16, OK19			OK16, OK20	OK2, OK33			OK16, OK17, OK19, OK22, OK31			OK19, OK22					OK16, OK22						OK16, OK22			OK8, OK16, OK17, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK31, OK32, OK38, OK39, OK13, OK18			OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39
PH6		OK1, OK17	OK21, OK26, OK38, OK39	OK17, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK38, OK39	OK1, OK17				OK17, OK22, OK34, OK35, OK31	OK17, OK22						OK21, OK25, OK31, OK38, OK39	OK22, OK28					OK14, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30, OK27, OK38, OK39		OK14, OK17, OK22, OK28, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39		OK17, OK31, OK38, OK39			OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK30, OK27, OK38, OK39	OK17, OK31, OK32, OK38, OK39	

ПРН	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
РН7		ОК3, ОК4, ОК9						ОК8, ОК11, ОК12								ОК8, ОК11, ОК12, ОК20, ОК39		ОК8	ОК8, ОК11, ОК12, ОК20	ОК8, ОК11, ОК12, ОК20		ОК17, ОК34, ОК35, ОК39		ОК12, ОК34, ОК35, ОК39				ОК8, ОК11, ОК12, ОК17, ОК39		ОК39	ОК34, ОК35, ОК39	ОК39	
РН8			ОК12, ОК17, ОК20, ОК38, ОК39			ОК18													ОК6, ОК10, ОК12, ОК17, ОК20		ОК6, ОК10, ОК12, ОК17, ОК34, ОК35, ОК39, ОК13, ОК18	ОК6, ОК10, ОК17, ОК34, ОК35, ОК39		ОК10, ОК12, ОК17, ОК34, ОК35, ОК39		ОК17, ОК20, ОК34, ОК35			ОК38, ОК39	ОК34, ОК35, ОК38, ОК39	ОК38, ОК39		
РН9	ОК12, ОК20		ОК8, ОК11, ОК12, ОК20, ОК26, ОК37, ОК39			ОК33										ОК8, ОК11, ОК12, ОК20, ОК25, ОК39		ОК8, ОК37	ОК8, ОК11, ОК12, ОК20, ОК25, ОК26	ОК8, ОК11, ОК12, ОК20				ОК12, ОК39					ОК25, ОК26, ОК37, ОК39	ОК37, ОК39	ОК37, ОК39		
РН10	ОК14, ОК16			ОК9, ОК8, ОК11, ОК12, ОК16, ОК21, ОК31, ОК32, ОК29, ОК38, ОК39	ОК16, ОК20	ОК20			ОК16, ОК31		ОК8, ОК11, ОК12, ОК14, ОК20, ОК21, ОК32, ОК29, ОК38, ОК39					ОК8, ОК11, ОК12, ОК20, ОК21, ОК25, ОК31, ОК38, ОК39	ОК16, ОК28					ОК14, ОК21, ОК30, ОК29, ОК38, ОК39	ОК16		ОК14, ОК16, ОК9, ОК28, ОК21, ОК25, ОК30, ОК29, ОК38, ОК39			ОК8, ОК11, ОК12, ОК16, ОК31, ОК29, ОК38, ОК39		ОК21, ОК25, ОК29, ОК38, ОК39	ОК30, ОК29, ОК38, ОК39	ОК31, ОК32, ОК29, ОК38, ОК39	
РН11	ОК23					ОК20, ОК22		ОК25, ОК26, ОК30		ОК22		ОК22					ОК22				ОК12			ОК22	ОК27, ОК39	ОК22, ОК25, ОК26, ОК30, ОК39				ОК22	ОК25, ОК26, ОК39	ОК30, ОК27, ОК39	ОК39
РН12		ОК3, ОК4, ОК9		ОК8, ОК11, ОК12, ОК16, ОК21, ОК34, ОК35, ОК30, ОК32, ОК27, ОК36, ОК39, ОК13, ОК18					ОК16, ОК22, ОК34, ОК35, ОК30	ОК9, ОК16, ОК22	ОК8, ОК11, ОК12, ОК14, ОК20, ОК32, ОК39	ОК36, ОК22					ОК16, ОК22, ОК28									ОК8, ОК16, ОК20, ОК22, ОК34, ОК35, ОК32	ОК8, ОК11, ОК12, ОК16, ОК23, ОК31, ОК32, ОК36, ОК38, ОК39, ОК13, ОК18		ОК14, ОК22, ОК23, ОК32	ОК21, ОК36, ОК38, ОК39	ОК34, ОК35, ОК27, ОК36, ОК38, ОК39	ОК31, ОК32, ОК36, ОК38, ОК39	

ПРН	Компетентності																																	
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗКК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17		
PH13				OK9, OK16, OK21, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK20		OK9, OK25, OK26, OK30	OK14, OK10, OK16, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27											OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK14, OK21, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK23,		OK14, OK9, OK16, OK23, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39				OK16, OK23, OK31, OK29, OK38		OK21, OK25, OK26, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK36, OK37, OK38, OK39
PH14	OK22	OK9, OK22						OK22		OK9, OK22	OK39					OK38, OK39							OK38, OK39		OK39			OK38, OK39			OK38, OK39	OK38, OK39	OK38, OK39	OK38, OK39
PH15	OK4	OK9			OK16		OK9,	OK14, OK9,		OK9																OK34, OK36,	OK36, OK38, OK13, OK18		OK14	OK9, OK36, OK38	OK9, OK34, OK35, OK36, OK38	OK36, OK38		
PH16			OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK21, OK26, OK29, OK36, OK37	OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18				OK16, OK34, OK35, OK31			OK9, OK36							OK8, OK11, OK12, OK25, OK26, OK27				OK14, OK21, OK34, OK35, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18			OK14, OK9, OK16, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39				OK21, OK25, OK26, OK36, OK29, OK37, OK38, OK39	OK34, OK35, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39			
PH17		OK9, OK36, OK37, OK38				OK33		OK14, OK25, OK26, OK30, OK27			OK22, OK36					OK25, OK39			OK25, OK26, OK27					OK27, OK39	OK14, OK22, OK28, OK25, OK26, OK30, OK39				OK14, OK22, OK32	OK25, OK26, OK36, OK39	OK30, OK27, OK36, OK39	OK32, OK36, OK39		
PH18		OK5							OK16, OK22		OK22						OK16, OK22								OK16, OK22				OK22					

ПРН	Компетентності																															
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH19	OK7				OK7, OK15	OK7	OK7, OK10, OK15, OK25, OK26, OK30	OK7, OK14, OK9, OK15, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27												OK15, OK34, OK35, OK39, OK13, OK18	OK7, OK14, OK15, OK21, OK34, OK35, OK30, OK33, OK38, OK39, OK13, OK18			OK14, OK15, OK9, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39					OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK30, OK38, OK39	OK38, OK39	
PH20					OK1	OK2, OK33				OK1, OK2, OK33		OK1							OK12, OK20		OK33, OK30							OK9, OK33				
PH21	OK4		OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK20, OK21, OK26, OK39					OK8, OK11, OK12, OK14, OK16, OK9, OK21, OK25, OK26		OK16, OK22					OK8, OK11, OK12, OK20, OK23, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39			OK8, OK11, OK12, OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK16, OK22, OK23	OK12, OK34, OK35, OK27, OK39		OK8, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK23, OK24, OK31, OK39		OK14, OK22, OK23, OK32	OK9, OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK9, OK34, OK35, OK27, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39	
PH22		OK9, OK29, OK38							OK16, OK17, OK22, OK34, OK35, OK31			OK22, OK36												OK16, OK22, OK34, OK35, OK32	OK16, OK31, OK36	OK16, OK31, OK29, OK38	OK17, OK22, OK32	OK34, OK36, OK38	OK34, OK35, OK34, OK36, OK38	OK31, OK32, OK34, OK36, OK38		
PH23		OK3, OK9	OK9, OK16, OK21, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39							OK16, OK22	OK29, OK37, OK38, OK39		OK39					OK37, OK38							OK16, OK36, OK38, OK39			OK9, OK21, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK9, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK9, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39		
PH24	OK4	OK4								OK4, OK22	OK39	OK19, OK22, OK36	OK4, OK9, OK39	OK8, OK37, OK38					OK12, OK20			OK22						OK22				
PH25			OK26				OK25, OK26	OK25, OK26							OK25			OK25, OK26						OK25, OK26					OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30,	OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30,	OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30,	

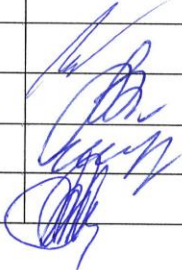
ПРН	Компетентності																																	
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17		
																															ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК38	ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК38	ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК38	
РН26				ОК34					ОК34												ОК34	ОК34		ОК34		ОК34					ОК13, ОК17, ОК18, ОК25, ОК26, ОК27, ОК30, ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК38	ОК13, ОК17, ОК18, ОК25, ОК26, ОК27, ОК30, ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК38		
РН27															БЗВП																			

Гарант ОП

підписано

Світлана ПРОКОПОВИЧ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

ПП «Укрбудінвест»

м. Харків, вул. Харківських дивизій, 5/1 к.23 тел./факс (057) 758-57-09
e-mail: ukrstroyinvest-ua@ukr.net [http:// www.ukrstroyinvest.com](http://www.ukrstroyinvest.com)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Для сьогодення характерне впровадження нових технологій, яке змінює способи виробництва, споживання та розподілу ресурсів. Це включає автоматизацію, використання великих даних, штучний інтелект та інші інновації. З розвитком інформаційних технологій та доступу до інформації споживачі стають більш обізнаними та вимогливими. Це змушує компанії переглядати свої бізнес-моделі та стратегії для задоволення нових потреб. Всі ці фактори змушують сучасні економічні системи постійно пристосовуватися і змінюватися, щоб залишатися конкурентоспроможними та ефективними в світі, що швидко змінюється.

Підготовка за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця дає кваліфікованих фахівців з глибокими знаннями у макро- та мікроекономічному аналізі, економіко-математичному моделюванні та прогнозуванні на основі сучасних методів та інформаційних технологій. Випускники цієї ОПП вміють працювати з великими масивами даних, проводити дослідження з використанням різних алгоритмів машинного навчання, а також володіють навичками збору та аналізу інформації. Вони вміють моделювати бізнес-процеси та виявляти проблеми, що дозволяє їм ефективно аналізувати економічні сценарії та приймати обґрунтовані рішення.

Формування професійних компетентностей відбувається за рахунок обов'язкових та вибіркових компонент навчального плану, який розроблений з урахуванням вимог сучасного ринку праці та відповідає міжнародним програмам з підготовки фахівців у сфері аналітики даних, кількісної економіки та інформаційних технологій.

Запропонована освітньо-професійна програма може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент:

Директор
ПП «Укрбудінвест»


Тюткін С.В.

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
ХНЕУ ім. С. Кузнеця***

В умовах стрімкого розвитку цифрових технологій та зростання обсягів даних бізнесу та суспільству потрібні фахівці, які здатні приймати ефективні рішення на основі глибокого аналізу складних інформаційних потоків. Підготовка економістів, які володіють сучасними методами моделювання, аналізу даних та оптимізації, є надзвичайно важливою для підвищення конкурентоспроможності підприємств та розвитку економіки загалом. Саме таких спеціалістів готує освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика».

Програма формує у студентів не лише ґрунтовні знання в галузі економіки, а й навички роботи з сучасними інформаційними технологіями, статистичними методами, інструментами Data Science та моделювання бізнес-процесів. Завдяки цьому випускники програми здатні ефективно аналізувати великі масиви даних, будувати прогностичні моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, що є надзвичайно затребуваними компетентностями на сучасному ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», розроблена кафедрою економічної кібернетики і системного аналізу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, забезпечує здобуття необхідних фахових компетентностей та відповідає актуальним вимогам ринку праці.

Суттєвою перевагою освітньо-професійної програми є високий професійний рівень науково-педагогічного колективу кафедри економічної кібернетики та системного аналізу. Викладачі постійно удосконалюють свої компетентності шляхом участі у міжнародних наукових проєктах, професійних стажуваннях, конференціях, а також у спільних дослідженнях з провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями. Така активна наукова діяльність та безперервний розвиток викладацького складу забезпечують високу якість освітнього процесу, дозволяють оперативно інтегрувати новітні досягнення науки та практики в навчальні курси та створюють сприятливі умови для формування у студентів актуальних професійних компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці.

Запропонована освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» є актуальною, відповідає поточним проблемам бізнесу та рекомендована до затвердження.

Рецензент:
Директор з аналізу та
управління ризиками безпеки
ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод»



М.Г. Дзюрбан