

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 16.05.2025 р. протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 16.05.2025 р. № 160



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями)**

Харків, 2025

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Економіка та економічна політика»

Кліменко Олена Миколаївна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми.

Литвиненко Андрій Володимирович, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кандидат економічних наук, доцент

Півавар Ірина Володимирівна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кандидат економічних наук, доцент.

Черкашина Тетяна Сергіївна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кандидат економічних наук, доцент.

Кривко Марія Миколаївна, здобувач вищої освіти.

Островецька Галина Вадимівна, заступник директора з персоналу, ТОВ «Сіті-дизайн».

Розглянуто на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, протокол №13, від 12.04.2025 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту економіки і права, протокол № 10 від 02.05.2025 року.

Освітньо-професійна програма «Економіка та економічна політика» розроблена / оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.02 Економіка
Освітня програма	Економіка та економічна політика / Economics and economic policy
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців *243 кредити, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21019369, дійсний до 01.07.2028 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики https://cafpubladm.hneu.edu.ua
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація економіка.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка та економічна політика»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1. 02. Економіка Освітня програма: Економіка та економічна політика
Мета освітньої програми	Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та економічної політики шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних теоретичних та практичних проблем здійснення економічної діяльності та реалізації економічної політики з урахуванням тенденцій розвитку суспільства.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка бакалаврів з економіки та економічної політики фокусується на професійній підготовці висококваліфікованих, відповідальних кадрів в економічній сфері, розвитку у здобувачів аналітико-управлінських навичок та компетентностей, для

	ефективного здійснення господарської діяльності в умовах мінливого економічного середовища та успішної адаптації до його змін на макро та мікрорівнях. Особливий акцент у програмі зроблено на виробленні професійних компетенцій у сфері економіки та економічної політики враховуючи сучасні тренди задля забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень на національному, регіональному рівнях та рівні окремих господарюючих одиниць на основі використання кращих управлінських практик, в тому числі світових та європейських стандартів. Ключові слова: економіка, економічна політика, мікроекономічний аналіз, макроекономічний аналіз, інформаційна економіка, інвестиційна політика
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та/або діяльності: вся економічна сфера держави. Цілі навчання: підготовка фахівців з економіки та економічної політики, здатних розв’язувати складні спеціалізовані дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та практичні проблеми функціонування економічних систем різного рівня або у процесі навчання. Формування здатностей самостійно приймати управлінські рішення, спрямовані на забезпечення економічної ефективності. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації.
Працевлаштування випускників	Бакалавр з економіки та економічної політики здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва. 2441.2. Економіст. 2441.2. Економіст з планування. 2441.2. Консультант з економічних питань. 2441.2. Оглядач з економічних питань. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи,

	організації). 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-ekonomika-ta-ekonomichna-polityka-2025

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ЗК15. Здатність захищати Батьківщину
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне

	забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність аналізувати закономірності та надати обґрунтовану оцінку етапів соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання, регіонів, країн. СК16. Володіти методами, прийомами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, макрорівнях СК17. Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічного розвитку на мікро та макрорівнях.
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 «ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) ОПП ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та

органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на

основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН25. Застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу та оцінки етапів соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання, регіонів, країн.

РН26. Вміти здійснювати аналітичне оцінювання сучасного стану та результатів функціонування та формувати основні принципи ефективного управління економікою на мікро- та макрорівнях.

РН27. Набути навички для забезпечення розробки сценаріїв соціально-економічного розвитку на мікро- та макрорівнях.

РН28. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 (243)	100%
в тому числі: вибіркова складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК4	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК7	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК8	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік

OK9	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
OK10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
OK11	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
OK12	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
OK13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
OK14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
OK15	ІНВЕСТИЦІЙНА ПОЛІТИКА	5	Залік
OK16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
OK17	АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	5	Екзамен
OK18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
OK19	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
OK20	МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА	5	Екзамен
OK21	КУРСОВА РОБОТА: АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	1	Курсова робота
OK22	УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	5	Екзамен
OK23	ФІНАНСИ	4	Екзамен
OK24	МАРКЕТИНГ	4	Екзамен
OK25	МІКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	6	Екзамен
OK26	КУРСОВА РОБОТА: МІКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	1	Курсова робота
OK27	СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ПОЛІТИКА	5	Екзамен
OK28	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Екзамен
OK29	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	ЗВІТ
OK30	РИНОК РЕСУРСІВ	4	Залік
OK31	МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	4	Залік
OK32	ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА	5	Екзамен
OK33	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
OK34	ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА	5	Екзамен
OK35	КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА	1	Курсова робота
OK36	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
OK37	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
OK38	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
OK39	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
BK8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
BK9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
BK10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
BK11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
BK12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

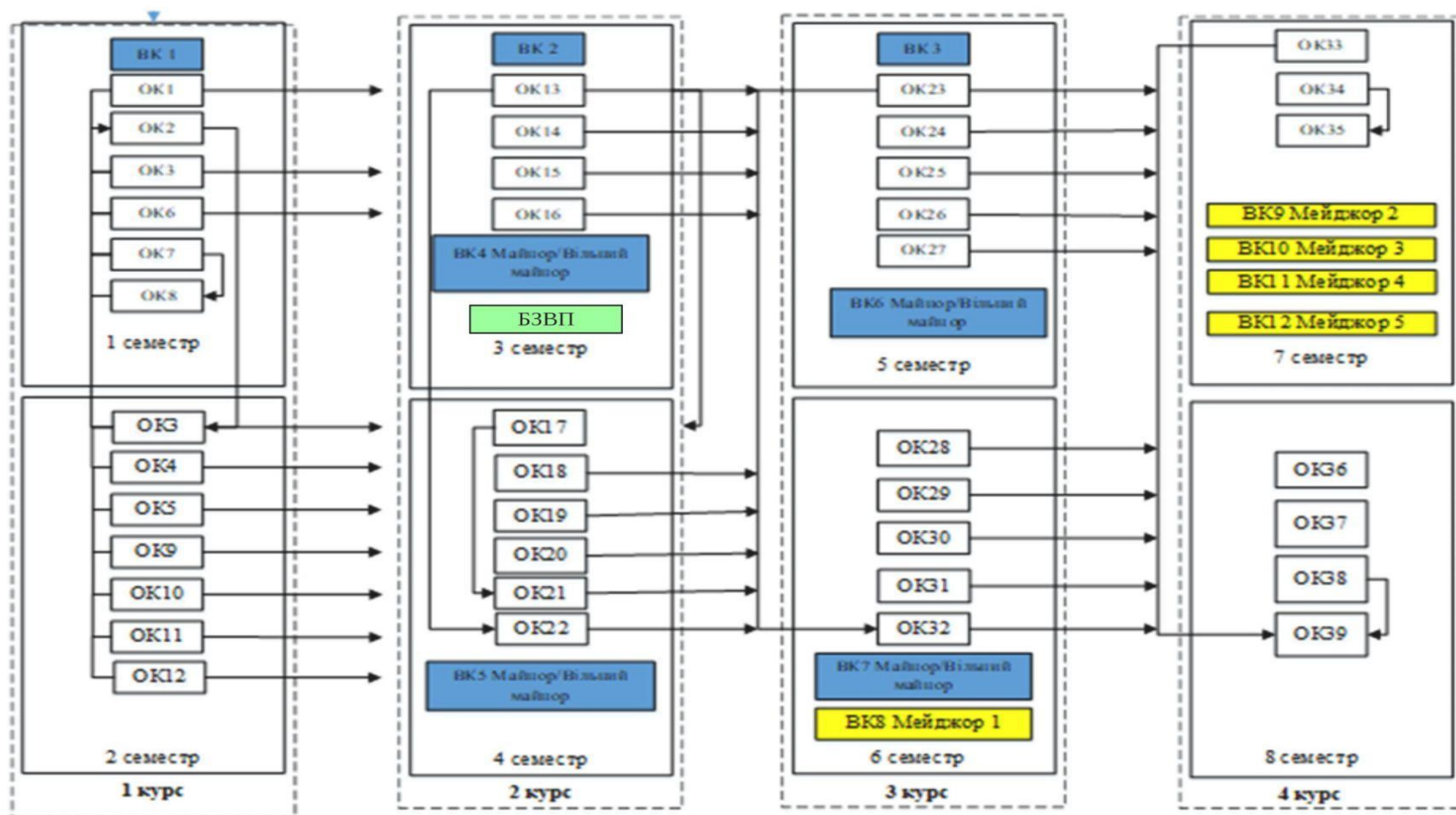
БЗВП	ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	3	Залік
------	---	---	-------

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної

вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік. Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Економіка та економічна політика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1. 02 Економіка. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 2) регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у різних галузях економіки, економічної політики та представники роботодавців. Кваліфікаційна дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений випусковою кафедрою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі економіки та економічної політики зокрема, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати та обґрунтовувати свої погляди за темою дослідження, робити відповідні висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо результатів розв'язаних завдань, а також показувати схильність автора до наукової або практичної діяльності у сфері економіки та економічної політики. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних дипломних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення,	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти

визнання та атестація здобувачів	здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії

	відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК і матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН2		К1	АВ1
ЗК15	ЗН1	УМ1	К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН2		К2	АВ1
СК16	ЗН1	УМ1		АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей та освітніх компонент
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-професійна програма «Економіка та
економічна політика»**

РН	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
РН1	OK1 OK3	OK1 OK3 OK4 OK5			OK1	OK3			OK4		OK3	OK1	OK4					OK11		OK13									OK3 OK4				
РН2	OK5	OK1 OK3 OK4 OK5			OK4	OK3	OK2			OK4		OK1	OK1 OK4						OK4					OK4		OK30							
РН3			OK8 OK9 OK11 OK12 OK20	OK8 OK9 OK11 OK12	OK8 OK11 OK12			OK8 OK11 OK12 OK20						OK8 OK38 OK39		OK8 OK11 OK12		OK8	OK8 OK11 OK12	OK8 OK11 OK12													
РН4	OK3		OK8 OK11 OK12	OK8 OK11 OK12		OK3		OK8 OK11 OK12								OK8 OK11 OK12		OK3	OK8 OK11 OK12	OK8 OK9 OK11 OK12	OK13							OK3	OK3				
РН5	OK8	OK8		OK15	OK8 OK11 OK12	OK3		OK8 OK11 OK12 OK15 OK16	OK16 OK18	OK19 OK20 OK21	OK8 OK11 OK12 OK15 OK16 OK19 OK20 OK21	OK19 OK20 OK21				OK18	OK16		OK15				OK16		OK18	OK31 OK32	OK18					OK18	
РН6		OK18	OK4	OK9	OK9		OK1	OK14	OK22	OK4	OK14 OK22	OK1				OK8 OK9	OK16		OK32	OK32		OK14			OK14 OK16		OK8 OK11 OK12 OK16		OK32				
РН7		OK3	OK17 OK25	OK17 OK25				OK8 OK11 OK12								OK8 OK11 OK12		OK8 OK11 OK12	OK6 OK8 OK10	OK8 OK11 OK12		OK6		OK10		OK8 OK11 OK12 OK21	OK8 OK11 OK12 OK24	OK8					
РН8			OK13			OK3		OK9 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16						OK8 OK38 OK39					OK6 OK10 OK18 OK11 OK12 OK20		OK6 OK10 OK13 OK18 OK12	OK6 OK10 OK13 OK18		OK10 OK12		OK20							
РН9	OK20		OK17 OK21	OK17 OK21		OK3					OK17 OK21					OK7		OK7	OK8	OK8 OK11 OK12 OK20				OK8									

PH	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
PH10	OK1			OK8 OK11 OK12 OK16 OK18	OK1	OK3			OK16 OK18		OK8 OK11 OK12 OK16 OK17 OK18 OK21					OK8 OK11 OK12	OK16	OK11 OK12	OK11 OK12 OK20			OK14	OK16		OK14	OK15 OK16		OK8 OK11 OK12 OK15 OK16					
PH11	OK1			OK22 OK27 OK30		OK3		OK7 OK8	OK22 OK27 OK30	OK4	OK22 OK27 OK30	OK1				OK27 OK30	OK22	OK22 OK27 OK30		OK8 OK11			OK22	OK10	OK22	OK22			OK22				
PH12		OK1		OK8 OK11 OK12 OK16					OK16 OK18	OK4	OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK20 OK22	OK1		OK8 OK38 OK39		OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK20 OK22 OK28	OK16						OK16 OK22 OK23			OK11 OK16	OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK23		OK22				
PH13				OK14	OK14		OK14	OK14											OK6			OK14	OK16		OK14 OK16 OK20 OK23	OK14		OK8					
PH14	OK19	OK19						OK7 OK8	OK19 OK22	OK4	OK22	OK19				OK8						OK6		OK10			OK8						
PH15	OK21 OK26 OK29	OK21 OK26 OK29			OK21 OK26 OK29		OK21 OK26 OK29	OK14		OK4																OK21 OK26 OK29 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK21 OK26 OK29 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK21 OK26 OK29 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK21 OK26 OK29 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39				
PH16			OK8 OK11 OK12 OK16	OK8 OK11 OK12 OK16				OK8 OK11 OK12 OK14 OK16	OK16 OK18		OK8 OK11 OK12 OK14 OK16	OK8							OK8			OK8			OK8		OK8 OK11 OK12 OK16						
PH17		OK14				OK3		OK7 OK8			OK14	OK1				OK8			OK6			OK14		OK15 OK17 OK21	OK8	OK15 OK17 OK21	OK15 OK17 OK21	OK15 OK17 OK21	OK15 OK17 OK21				
PH18		OK29 OK34 OK35		OK29 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38					OK16 OK18			OK1					OK16 OK27 OK28								OK1	OK1 OK4		OK29 OK34 OK35	OK1	OK1 OK4			OK29 OK34 OK35

PH	Компетентності																																	
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17		
PH19	OK14			OK14 OK32	OK1	OK2	OK1	OK7											OK32		OK8	OK7 OK14			OK14 OK32									
PH20					OK1	OK3 OK33				OK4		OK1								OK8		OK6								OK22				
PH21	OK1		OK8 OK11 OK12 OK16 OK20	OK8 OK11 OK12 OK16				OK8 OK11 OK12 OK14 OK16		OK4						OK8 OK11 OK12 OK20 OK23			OK6 OK8				OK16	OK10		OK8	OK8 OK11 OK12 OK16 OK23 OK24	OK2 OK8 OK11 OK12 OK16	OK23					
PH22		OK1 OK3							OK16			OK1															OK15 OK35	OK15 OK16 OK35	OK15 OK16 OK35	OK15 OK35				
PH23		OK1	OK21	OK21						OK4	OK14 OK16 OK22		OK4						OK6 OK8		OK21					OK21	OK16 OK21 OK22 OK24	OK21	OK21	OK21				
PH24	OK19 OK22	OK19 OK22							OK19 OK22	OK4	OK8	OK27	OK4 OK27							OK27		OK27	OK27						OK22					
PH25																															OK17 OK21 OK25 OK26 OK27 OK30 OK32 OK31			
PH26														OK8 OK38 OK39																	OK17 OK21 OK25 OK26 OK27 OK30 OK31 OK32			
PH27																																	OK30 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	
PH28															БЗВП																			

Гарант освітньої-професійної програми
«Економіка та економічна політика»

підписано

Олена КЛІМЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Економіка та економічна політика»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Katowice, 29.04.2025

**Review
of the Educational and Professional Program
"Economics and Economic Policy"
within Specialty C1 "Economics and International Economic Relations"
(Specialization C1.02 "Economics")
at the First (Bachelor's) Level of Higher Education
Implemented by Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics**

The educational and professional program "Economy and Economic Policy" (hereinafter referred to as EPP) demonstrates a thorough and systematic approach to the training of specialists in the field of Economics and the formation of economic policy. The program is developed based on the Higher Education Standard of Ukraine for specialty C1 "Economics" and takes into account the current labour market demand, employer requirements, as well as advanced domestic and international experience.

The relevance of the program is determined by the need for highly qualified economists capable of analysing, forecasting and developing economic policy at various levels: micro-, meso-, and macroeconomics. The primary goal of the EPP is to equip students with professional competencies, including:

the ability to analyse socio-economic processes and assess their patterns;

proficiency of methods and tools for evaluating the performance of economic systems;

the ability to develop management decisions for organizations of various ownership types and legal forms.

The structure of the program deserves particular attention as it combines mandatory disciplines (Economic Theory, Macroeconomics, Microeconomics, Statistics, State Economic Policy) with selective courses, allowing students to tailor their studies to individual interests. The practical component of the program (industrial internships, case studies, participation in research projects) fosters the development of applied skills among students.

Graduates of this program will be able to effectively analyse and forecast the development of economic entities, evaluate the economic efficiency of organizational operations, and develop recommendations for their improvement.

In conclusion, it should be noted that the educational program "Economy and Economic Policy" stands out for its high scientific and methodological level, clear structure and relevance. The program fully deserves to be implemented in the educational process for specialty C1 "Economics" at the first (bachelor's) level of higher education.

Professor AŚ Tetyana Nestorenko, Ph.D.



Akademia Śląska
40-555 Katowice, ul. Rolna 43
tel. (32) 202 50 34
NIP 6342513160, REGON 278168801

REVIEW
ON THE EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM

"Economics and Economic Policy"

Speciality C1 "Economics and International Economic Relation"

First (Bachelor's) Level of Higher Education

Symon Kuznets Kharkiv National Economic University

The educational-professional program (hereinafter EPP) presented for review is characterized by a fundamental, systemic approach to training specialists in the field of Economics and Economic policy. The program has been updated based on the Higher Education Standard (approved and enacted by the Ministry of Education and Science of Ukraine, Order No. 1244 dated November 13, 2018), as well as the integration of both domestic and foreign experience, and the analysis of supply and demand in the labor market and employer requirements.

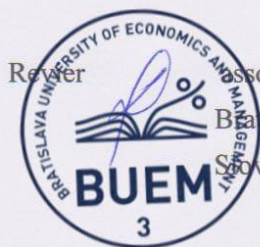
In accordance with the program, the subject area of Economics is filled with content through both mandatory and selective courses, as well as scientific research, production, and pre-graduate internship. The relevance of the program's development is determined by the existing demand in the labor market for specialists in economics and economic policy.

The goal of the educational program is that students should acquire professional competencies, including the ability to analyze patterns and provide scientifically substantiated evaluations of the stages of societal and historical processes. Students should demonstrate their proficiency in diverse methods, techniques, and tools for evaluating the results of the functioning and development of economic systems at the micro-, meso-, and macro- levels, and the capacity for managerial activities in organizations of all forms of ownership and organizational-legal forms.

The formation of these competencies will enable graduates of the program to understand the future analysis of the functioning and development of business entities, the state of the functional subsystems of enterprises, organizations, and institutions. Additionally, graduates of the program will have skills in using

methods and tools for evaluating the results of functioning and development of economic systems at the micro-, meso-, and macro- levels.

In conclusion, I would note that the reviewed educational-professional program is distinguished by its high scientific and methodological level, thorough explanations, and rational structure. It can be recommended for implementation in the educational process for the speciality C1 "Economics" at the first (bachelor's) level of education.



Reviewer

Associate professor Nadiya Dubrovina, Csc., PhD

Bratislava University of Economics and Management,
Slovakia

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
(за спеціалізаціями)
Спеціалізація С1.02 «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня освіти
Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (далі ОПП) характеризується фундаментальним системним підходом до підготовки фахівців в галузі економіки та економічної політики. ОПП оновлено на підставі Стандарту вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1244), а також узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду, аналізу взаємодії попиту та пропозиції на ринку праці та вимог роботодавців. Відповідно програми предметна сфера економіки наповнюється змістом за допомогою як обов'язкових так і вибіркових навчальних дисциплін та науково-дослідною, виробничою та переддипломною практиками.

Актуальність розробки програми зумовлюється існуючим на ринку праці попитом на фахівців з економіки та економічної політики. Метою освітньої програми є опанування здобувачами вищої освіти фахових компетентностей, серед яких: здатність аналізувати закономірності та давати науково-обґрунтовану оцінку етапів розвитку суспільно-історичного процесу; володіти методами, прийомами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, мезо, макро- рівнях; здатність до управлінської діяльності в організаціях усіх форм власності та організаційно-правових форм.

Формування зазначених компетентностей дозволить випускникам програми розумітися в майбутньому аналізі функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. А також, випускники програми будуть мати навички володіння методами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, мезо, макро- рівнях.

Як висновок, маю зауважити, що рецензована освітньо-професійна програма характеризується високим науковим та методичним рівнем.

ґрунтовністю пояснень, є раціонально структурованою та можна рекомендувати до впровадження в освітній процес за спеціальністю 051 "Економіка" за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Заступник директора Департаменту
начальник Управління соціально-
економічного розвитку, планування та обліку
Департаменту економіки та комунального майна
Харківської міської ради



 В.Г. ФОМИЧОВА