

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця

від 16.05.2025 р. № 160



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

Харків, 2025

ПРЕАМБУЛА

Робочої група освітньої-професійної програми «Фінанси і кредит»:

Журавльова Ірина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів і кредиту, гарант освітньої програми.

Чмутова Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування

Берест Марина Миколаївна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент.

Сабліна Наталія Вікторівна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент.

Ріяко Анна Романівна, здобувач вищої освіти.

Сметанкін Андрій Сергійович, аналітик з фінансів виробництва ПрАТ «Філіп Моріс Україна».

Мухіна Тамара Вікторівна начальник операційного відділу ЦВ ПАТ «МТБ БАНК».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів і кредиту, протокол № 11, від 16.04.2025 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту економіки і права, протокол № 10 від 02.05.2025 року.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України, Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.

2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 866 від 20.06.2019

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальності	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціалізація	-
Освітня програма	Фінанси і кредит / Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів і кредиту http://www.kaffin.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі бізнесу, адміністрування та права за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ .
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма: Фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Фокус та особливості (унікальність) програми	Унікальна освітня програма, яка спрямована на підготовку фахівців у галузі фінансів і кредиту для приватного і державного бізнесу, фінансово-кредитних установ, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ в умовах цифровізації. Ключові слова: фінанси, кредит, фінансові відносини, фінансові

	ресурси, фінансовий менеджмент, фінансова діяльність, суб'єкти господарювання, фінансові установи
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Методи, методики, технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, спеціальне програмне забезпечення в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку.
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 121 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 123 Керівники функціональних підрозділів, 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-finansy-i-kredyt-2025

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК10. Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання та її адміністрування. СК11. Здатність забезпечити з використанням інструменту ВІ (Business Intelligence) швидкий доступ до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для підтримки прийняття фінансових рішень.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА
СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
ОПП «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Здійснювати стратегічний, оперативний фінансовий контролінг та смарт-контролінг.

ПР15. Застосовувати інструментарій BI (Business Intelligence) для організації швидкого доступу до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для підтримки прийняття фінансових рішень.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	3	3
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	62	69
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	17
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	25	28%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень в фінансовій сфері	3	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР 1	5	Залік
ВК 2	МАГ-МАЙНОР 2	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 2	Ринок фінансових послуг і фондовий ринок	5	Екзамен
ОК 3	Кредитний менеджмент	5	Екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент	9	Залік, Екзамен
ОК 5	Фінансовий контролінг	4	Екзамен
ОК 6	Business Intelligence у фінансах (англ)	4	Залік
ОК 7	Фінансова стратегія	4	Залік
ОК 8	Курсова робота з фінансового менеджменту	1	Курсова робота
ОК 9	Комплексний тренінг з аналізу та оптимізації бізнес-процесів в фінансовій сфері	3	ЗВІТ
ОК 10	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
ОК 11	Науково-дослідна практика	3	ЗВІТ
ОК 12	Дипломна робота	15	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 3	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК 4	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 5	Мейджор 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибірових дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибірових дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

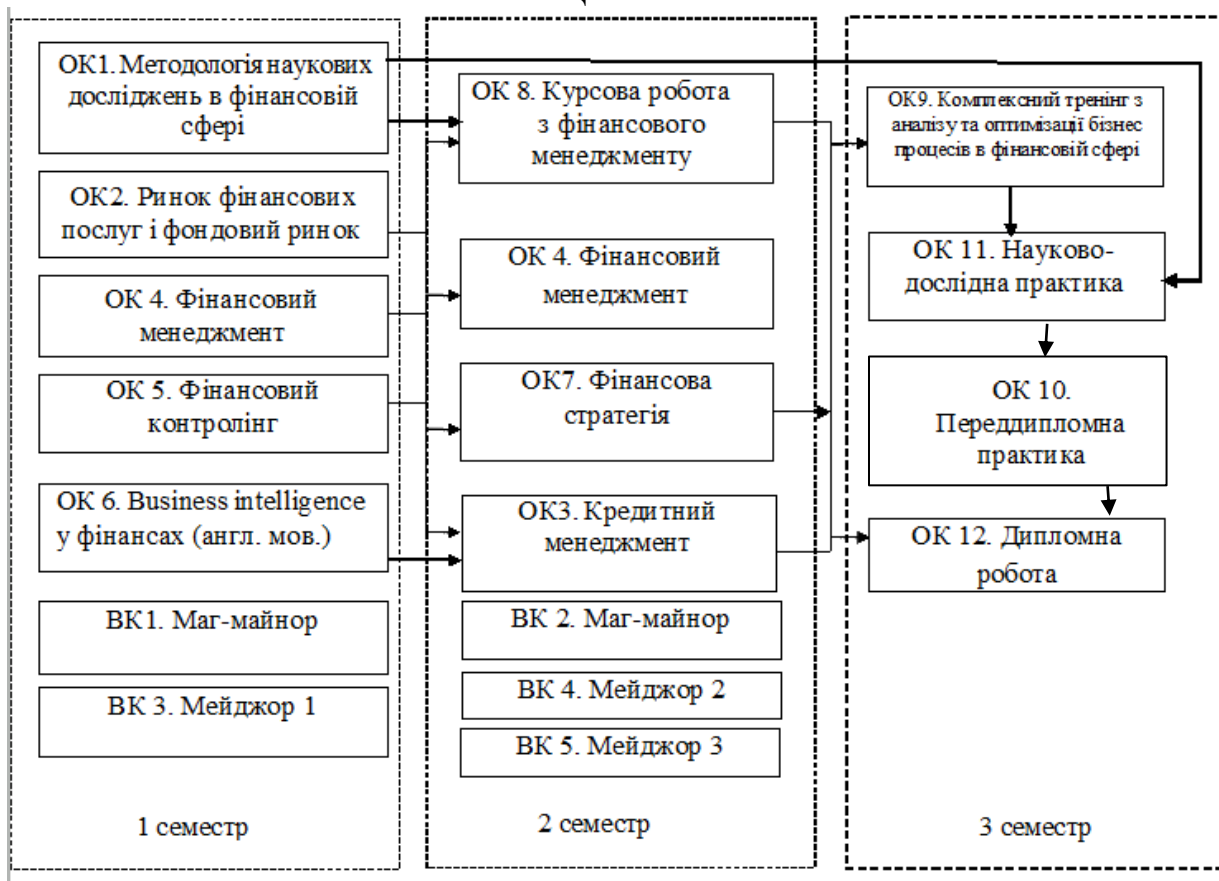
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи)	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт. Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів фінансової науки. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Вимоги до дипломної роботи: Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття

	кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту	До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли передзахист. Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; виступ магістранта; запитання до автора роботи та відповіді магістранта; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.

Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково- педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УМ1	К1	
ЗК04		УМ1		АВ1
ЗК05		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2			
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03		УМ1	К2	АВ1
СК04	ЗН2	УМ1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	ЗН2	УМ1		
СК07		УМ1		
СК08		УМ1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН2		К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

ПРН	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР01	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12	ОК1 ОК11									ОК1 ОК2 ОК3 ОК12										
ПР02				ОК1 ОК8							ОК10 ОК11	ОК4 ОК7									
ПР03		ОК1 ОК8										ОК5 ОК11		ОК10 ОК11 ОК12		ОК1 ОК8 ОК12				ОК5 ОК11	
ПР04				ОК3 ОК8													ОК6 ОК11 ОК12		ОК6 ОК12		
ПР05			ОК6 ОК12				ОК9 ОК10		ОК6 ОК9						ОК9 ОК10						
ПР06				ОК1 ОК8 ОК11 ОК12			ОК10 ОК11														ОК3 ОК8
ПР07										ОК10 ОК12			ОК3 ОК4 ОК7								
ПР08														ОК4 ОК7				ОК2 ОК5 ОК6 ОК7	ОК6 ОК9		
ПР09							ОК2 ОК4	ОК9 ОК11					ОК4 ОК7		ОК9 ОК10				ОК6 ОК9	ОК5 ОК10	
ПР10		ОК4 ОК10 ОК12										ОК4 ОК5				ОК1 ОК6	ОК6 ОК12				
ПР11						ОК2 ОК3 ОК4							ОК4 ОК7	ОК9 ОК10		ОК5 ОК12					
ПР12						ОК11							ОК3	ОК3							

ПРН	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						OK12							OK4 OK12	OK4 OK12							
ПР13							OK4 OK9			OK3 OK4					OK9 OK10						
ПР14					OK10 OK11 OK12															OK4 OK5	
ПР15			OK6 OK12																		OK6 OK9

Гарант ОП

підписано

Ірина ЖУРАВЛЬОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Simon Kuznets Kharkiv National University of
Economics

9a Nauky Avenue,
61001, Kharkiv, Ukraine



Ihr Zeichen: Dr. Anna Fomenko Ihre Nachricht vom: Unser Zeichen: AF
Telefon: 03841 753 7472 Fax: 03841 753 71 31 E-Mail: anna.fomenko@hs-wismar.de Datum: 27.02.2025

REVIEW
of the educational program "Finance and Credit" Master's (second) level of higher education,
specialty D2 "Finance, Banking, Insurance, and the Stock Market"

The educational program "Finance and Credit" at the Master's (second) level of higher education in specialty D2 "Finance, Banking, Insurance, and the Stock Market" at Kharkiv National Economic University named after Simon Kuznets provides the opportunity to prepare specialists with innovative thinking, who possess modern professional competencies and practical skills in the fields of finance, banking, insurance, and the stock market, which are necessary for successful further employment.

The curriculum for preparing specialists meets the objectives of the educational and professional program, clearly defining the goals, tasks, and content of the competencies.
The sequence of disciplines, the list and volume of mandatory and elective components of the educational and professional program "Finance and Credit" are in line with the structural and logical scheme for training higher education seekers in specialty D2 "Finance, Banking, Insurance, and the Stock Market" and aim to ensure the alignment of the learning outcomes with the stakeholders' requirements.

The developed educational and professional program fully meets the stated level of Master's preparation. The teaching of the educational and professional program involves individuals with appropriate scientific and practical experience and high qualifications. The staffing corresponds to the profile of the disciplines included in the program.

The curriculum for the training of specialists aligns with the goals and tasks of the "Finance and Credit" educational and professional program. The presence of elective components confirms the opportunity for students to choose courses based on their interests and potential professional opportunities. The program contains information on the employability of graduates, the focus and specificity of the program, the teaching and assessment methods, resource provision, and academic mobility.

The presented educational program "Finance and Credit" at the Master's (second) level of higher education in specialty D2 "Finance, Banking, Insurance, and the Stock Market" at Kharkiv National Economic University named after Simon Kuznets, prepared by the Department of Finance and Credit of the same institution, meets higher education standards and can be successfully implemented in the educational process.

Dr. Anna Fomenko
Wismar Business School
Hochschule Wismar,
University of Applied Sciences, Technology, Business, and Design

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит»
другого (магістерського) рівня
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок»
галузі знань D «Управління та адміністрування»,
підготовлену кафедрою фінансів і кредиту Харківського національного
економічного університету імені Семена Кузнеця

Представлена освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит», яка реалізується кафедрою фінансів і кредиту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти. Перелік та зміст обов'язкових та вибірових освітніх компонент освітньо-професійної програми є логічним та чітко структурованим. Програма враховує сучасні тенденції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтована на розвиток критичного мислення, аналізу фінансових процесів та прийняття ефективних управлінських рішень, що є важливим для сучасних фахівців.

Завдяки комплексному формуванню переліку дисциплін, які вивчають здобувачі вищої освіти в магістратурі за рецензованою програмою, досягається актуальність її структури та змісту вимогам сьогодення.

Перевагою програми є врахування сучасних потреб роботодавців, оскільки вона враховує оволодіння компетентностями в сфері як традиційних, так і цифрових фінансів.

Освітні компоненти характеризуються логічною побудовою, а їх взаємозв'язок сприяє формуванню компетентного фахівця. Таким чином, здобувач вищої освіти, який опанує всі освітні компоненти стане комплексно високо розвинутим фахівцем, якого прагнуть прийняти на роботу суб'єкти бізнесу та фінансові установи України.

Реалізація освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» здійснюється за допомогою інноваційних прийомів та методів викладання, можливостей дистанційного навчання. Суттєвою позитивною рисою програми є передбачення виконання лабораторних робіт практично за кожною освітньою компонентою, що уможливорюють практичне застосування теоретичних знань, а також викладання освітньої компоненти.

Беззаперечною перевагою програми є можливість вільного вибору вибірових

освітніх компонент, що дає здобувачам змогу свідомо та якісно обирати навчальні курси для набуття додаткових компетентностей з урахуванням актуальних потреб ринку, будувати індивідуальну траєкторію навчання, отримувати базові компетентності та обирати ті освітні компоненти, які дозволять їм бути обізнаними у традиційних і цифрових фінансах

Важливо зазначити, що кадрове забезпечення програми повністю відповідає ліцензійним вимогам.

Перелічені переваги освітньої програми «Фінанси і кредит» забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці завдяки їх комплексній підготовці, врахуванню тенденцій цифровізації та практичній спрямованості викладання освітніх компонент.

В цілому освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» має всі необхідні компоненти для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, формує цілісну особистість фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; є актуальною та відповідає вимогам сьогодення.

Отже, вважаю за доцільне рекомендувати до практичного застосування і використання у навчальному процесі рецензованої освітньої програми «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Управління та адміністрування» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Рецензент

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри фінансів
Волинського національного університету
Імені Лесі Українки



 Олена СТАЩУК


«___» _____ 20__ р.

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит»
спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця

Сучасний фінансовий сектор відіграє ключову роль у забезпеченні стабільності та розвитку економіки, що зумовлює потребу в висококваліфікованих фахівцях, здатних ефективно управляти фінансовими ресурсами, аналізувати ринки та розробляти стратегії для забезпечення сталого економічного зростання. Глобалізація фінансових ринків, посилення регуляторних норм і швидкі технологічні зміни потребують від фахівців комплексного розуміння міжнародних стандартів, фінансових інструментів та цифрових платформ. Враховуючи глобальні виклики та динамічний розвиток фінансових технологій, освітньо-професійна програма "Фінанси і кредит" для магістрів в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця є актуальною та необхідною для підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Зміст і результати освітньої діяльності відображаються в освітньо-професійній програмі, що є потужним інструментом забезпечення якості підготовки фахівців та використовується для розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, розроблення засобів діагностики. Також освітньо-професійна програма характеризується розгорнутим переліком обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, вивчення яких разом з набуттям практичних навичок створює передумови для формування у студентів необхідних фахових компетентностей для успішного працевлаштування та подальшої діяльності.

Студенти отримують не лише фундаментальні знання з фінансів, банківської справи, фондового ринку та страхування, а й практичні навички аналізу фінансових даних, діагностики та прогнозування кризових явищ та оптимізації кредитних процесів. Також ключовими складовими практичної підготовки магістрів є проходження комплексного тренінгу, науково-дослідної та переддипломної практики, а також підготовка студентами дипломної роботи, що дозволяє студентам реалізувати дослідницькі здібності, спрямовані на виявлення проблем у фінансово-економічній діяльності суб'єктів господарювання та розробку шляхів їх вирішення.

З урахуванням наведеного, можна стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма "Фінанси і кредит" є стратегічно важливою для підготовки фахівців нового покоління, які володіють сучасними фінансовими інструментами, аналітичним мисленням і здатністю реагувати на глобальні виклики та може бути використана для підготовки магістрів за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Директор Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
д. е. н., проф.

Вікторія ХАУСТОВА

Підпис Хаустової В. Є. засвідчую: вірно
вчений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України

Надія БЄЛКОВА



ВІДГУК

на освітню програму «Фінанси і кредит»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Харківського національного університету імені Семена Кузнеця

Освітня програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Харківського національного університету імені Семена Кузнеця за особливості має підготовку широкого профілю фахівців в області фінансів і кредиту, які володіють широким спектром компетентностей із управління, капіталотворення, формування та ефективного використання фінансових ресурсів державних та місцевих органів управління, суб'єктів господарювання різних форм власності та масштабів діяльності, фінансово-кредитних установ, страхових компаній та інших фінансових інституцій.

Однією з головних переваг цієї програми є акцент на практичних навичках. Здобувачі мають можливість вивчати реальні кейси, організовувати систему фінансового менеджменту компаній та брати участь у ринкових симуляціях. Це допомагає їм розвивати критичне мислення та приймати обґрунтовані фінансові рішення.

Освітні компоненти навчального плану, які наведені в освітній програмі, відображають актуальні для сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку напрями. Послідовність викладання дисциплін, їх перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонент відповідають логіці викладання та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. За підсумками, отримані програмні результати формують високопрофесійну особистість, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування, та кредиту що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Аналіз компетентностей та результатів навчання, представлених в освітній програмі, лише підтверджує набуття загальних та професійних вмінь, знань та навичок майбутнього фахівця-управлінця в сфері фінансів і кредиту. А особливо, акцентує увагу на його здібностях обґрунтовувати, аналізувати, контролювати та приймати фінансові рішення при реалізації оперативних та стратегічних планів на засадах організації швидкого доступу до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочної візуалізацію із застосуванням інструментарію BI.

Представлена для відгуку-рецензії освітня програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготована кафедрою фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця відповідає стандартам вищої освіти і може бути⁷⁴ впроваджена в освітній процес. Програма рекомендована всім, хто цікавиться галуззю і прагне отримати поглиблені знання з неї.

Директор ХНЕУ
Сорокіна О.В.



ВІДГУК
на освітню програму «Фінанси і кредит»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Харківського національного університету імені Семена Кузнеця

Освітня програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Харківського національного університету імені Семена Кузнеця забезпечує підготовку широкопрофільних фахівців у галузі фінансів та кредиту. Здобуті компетентності випускників цієї ОП дозволяють реалізувати з успіхом усі практичні аспекти фінансового менеджменту: від формування та ефективного розподілу капіталу до управління фінансовими ресурсами в усіх секторах економіки.

Освітні компоненти навчального плану актуальні для сучасної фінансової сфери. Послідовність та зміст дисциплін відповідають логіці викладання та спрямовані на формування програмних результатів навчання, що відповідають вимогам роботодавців. Отримані результати формують високопрофесійну особистість, здатну розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній діяльності, проводити дослідження та здійснювати інновації. Аналіз компетентностей підтверджує набуття необхідних вмінь, знань та навичок майбутнього фахівця-управлінця, особливо з акцентом на здатності обґрунтовувати, аналізувати, контролювати та приймати фінансові рішення з використанням сучасних цифрових інструментарію.

Зміст освітніх компонентів, що стосуються кредитування, відображає актуальні тенденції у банківській справі, страхуванні та на фондовому ринку. Вивчення реальних кредитних кейсів, симуляції процесів кредитування та ризиків, а також можливість брати участь у розробці фінансових стратегій компаній, дозволяють здобувачам не лише засвоїти теоретичні знання, а й відпрацювати їх застосування на практиці. Це гарантує, що випускники будуть здатні розв'язувати складні завдання, пов'язані з кредитуванням, включаючи проведення досліджень та впровадження інновацій в умовах невизначеності.

Представлена освітня програма «Фінанси і кредит», підготовлена кафедрою фінансів ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, відповідає стандартам вищої освіти та рекомендована для впровадження в освітній процес. Вона є цінним вибором для всіх, хто прагне отримати глибокі знання у цій галузі.

Директор відділення № 1, м. Харків, пр. Науки 38
АТ КБ "ПриватБанк"
Північно-східне МРУ
Алієва Лейла Шахінівна



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок» розроблену кафедрою фінансів і кредиту
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця**

Кафедрою фінансів і кредиту подано оновлену освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», яка має на меті підготовку здобувачів освіти, що здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Освітньо-професійна програма (ОПП) складає 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, практичну підготовку. Дана ОПП регламентує мету, особливості, очікувані результати реалізації освітнього процесу і включає: перелік компетентностей випускника, структуру та освітні компоненти із циклу загальної та професійної підготовки, структурно-логічну схему підготовки та форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості.

Структура програми дозволяє здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань через представлену частину вибірових компонент (два маг-майнори у циклі загальної підготовки й трьох мейджорів – в циклі професійної) та набути загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Серед означених за сучасних умов особливої актуальності набувають: здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання та її адміністрування; здатність забезпечити з використанням інструменту BI (Business Intelligence) швидкий доступ до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для підтримки прийняття фінансових рішень. У зв'язку з цим позитивною рисою освітньо-професійної програми є присутність в циклі обов'язкових освітніх компонент професійної підготовки ОК 6 «Business Intelligence у фінансах», що викладається англійською мовою.

Розроблена освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент: Шалімов В.В., доцент кафедри господарського-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ (м .Кропивницький), кандидат економічних наук, доцент.

Підпис 

Підпис доцента кафедри господарського-правових дисциплін та економічної безпеки факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ (м .Кропивницький), кандидата економічних наук, доцента засвідчую

Т.в.о. начальника ВДСД



Наталя ХОЗЛУ