



Силабус навчальної дисципліни

«Фахова іноземна мова»
(українська для іноземців)

Спеціальність	усі
Освітня програма	усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Курс / семестр	2-3 курс, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й семестри
Кількість кредитів ЄКТС	20
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Практичні – 240 год. Самостійна робота – 360 год. Лекції – 0 год. Лабораторні – 0 год.
Форма семестрового контролю	залік
Кафедра	кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, ауд. 409, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-51 (внутрішній), сайт кафедри: https://www.hneu.edu.ua/kafedra-inozemnyh-mov-ta-mizhkulturnoyi-komunikatsiyi/
Викладач	Ковальова Калерія Леонтіївна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації. Михайлюк Наталія Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації.
Контактна інформація викладача	Ковальова К. Л. kaleriya.kovalova@hneu.net Михайлюк Н.В. mnv_fr@ukr.net
Дні навчальних занять	Ковальова К. Л. згідно діючого розкладу занять Михайлюк Н.В. згідно діючого розкладу занять
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни – це формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; формування навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; підвищення загального освітнього рівня здобувачів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
–	–
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Науковий стиль та його функціонально-стилістичні особливості	
Тема 1. Науковий стиль як форма реалізації мовленнєвої компетенції. Мовленнєві особливості наукових текстів	
Тема 2. Морфологічні особливості сучасного наукового стилю мови	



Змістовий модуль 2. Синтаксичні особливості сучасного наукового стилю мови
Тема 3. Синтаксичні особливості сучасного наукового стилю мови
Тема 4. Речення та його ознаки. Моделі простих речень, які притаманні науковому стилю
Змістовий модуль 3. Текст як вища комунікативна одиниця мови. Конструкції складнопідрядних речень у текстах наукового стилю
Тема 5. Структура та аналіз тексту
Тема 6. Види складних речень
Змістовий модуль 4. Текст як вища комунікативна одиниця мови
Тема 7. Науковий текст, його назва та зміст
Тема 8. Типи текстів та їх структура. Трансформація тексту

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять, а також виконання самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами, поточні контрольні роботи, презентації за темами, написання есе та модулі.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.