



Силабус навчальної дисципліни

«Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр; 1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). http://www.kafcbt.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Золотарьова Ірина Олександрівна, к.е.н., проф. Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., проф. Семенов Сергій Геннадійович, д.т.н., проф. Лимаренко Вячеслав Володимирович, к.т.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	iryna.zolotarova@hneu.net olha.starkova@hneu.net serhii.semenov@hneu.net viacheslav.lymarenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні та лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни – отримання спеціальних знань та навичок з європейського досвіду щодо запровадження стандартів кібербезпеки для покращення ІТ-бізнесу та академічної освіти, а також сприяння розвитку знань про цифрову економіку, екологічну цифрову інфраструктуру та регулювання штучного інтелекту для ІТ-бізнесу та академічної сфери відповідно до сучасних потреб освіти.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Кібербезпека та стандарти Європейського Союзу.

Тема 1: Стандартизація та кібербезпека для критичної інфраструктури: EU Toolbox

Тема 2: Стандартизація та підключення для критичної інфраструктури: Цифрова економіка – європейський та український досвід. Вплив на розвиток бізнесу в країнах Європи та України.

Тема 3: Стратегія та стандарти ЄС для цифрової інфраструктури та GreenTech.

Тема 4: Політика ЄС та регулювання ШІ.

Змістовий модуль 2. Стійка цифрова інфраструктура Європейського Союзу.

Тема 5: Цифрова інфраструктура ЄС: етичні стандарти штучного інтелекту та європейські цінності

Тема 6: Захищені принципи розробки для цифрових послуг



Тема 7: Впровадження Закону про штучний інтелект та етичні принципи розробки нових додатків у контексті цифрової трансформації українського бізнесу.

Тема 8: Технологічний суверенітет та інтелектуальна власність Європи.

Змістовий модуль 3. Ефективне поєднання та етика Європейського Союзу.

Тема 9: Цифрова освіта: досвід ЄС-UA

Тема 10: Методології управління ризиками для стійких інфраструктур: вплив специфіки цифрових екосистем на прийняття рішень людиною

Тема 11: Управління проєктами. Стандарти безпеки

Тема 12: Безпека хмарної інфраструктури.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентності, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.