



## Силабус навчальної дисципліни «Системне мислення та саморозвиток»

Спеціальність	Усі
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	кафедра обліку і бізнес-консалтингу ауд. 229 (головний корпус ХНЕУ ім. С. Кузнеця) +38 (057) 702-18-30, сайт кафедри: <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:andriy.pylypenko@hneu.net">andriy.pylypenko@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	<a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні здатності вирішення комплексних проблем життєдіяльності складних соціально-економічних систем та опанування методами навчання для становлення висококваліфікованого спеціаліста, здатного систематизувати досвід, швидко освоювати нові знання та вирішувати складні проблеми з опорою на системне мислення та розвиток життєвого майстерності</p>	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
–	–
–	–
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Системи та системне мислення в описі сучасного світу</b>	
<b>Тема 1.</b> Еволюція теорії систем та генезис системного мислення	
<b>Тема 2.</b> Виділення системних рівнів та цільової системи	
<b>Тема 3.</b> Архітектура та контексти опису системи	
<b>Тема 4.</b> Онтологія та комунікація у системному мисленні. Виділення об'єктів уваги та формування прикладної майстерності	
<b>Змістовий модуль 2. Практики системного саморозвитку</b>	
<b>Тема 5.</b> Моделювання життєвого циклу системи	
<b>Тема 6.</b> Формування проекту системного розвитку. Інженерія особистості	
<b>Тема 7.</b> Системний менеджмент та особисте стратегування	
<b>Тема 8.</b> Навчання, час та стек саморозвитку. Рольові моделі управління особистими та робочими проектами	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Програмні продукти Obsidian, Coda.io; ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: звіти з лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; написання наукової статті або есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***