



Силабус навчальної дисципліни «Освітологія»

Спеціальність	всі	
Освітня програма	всі	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма підсумкового контролю	Залік	
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, каб. 501 1 корпусу, тел. +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Полякова Анна Анатоліївна, к. пед. н., доцент.	
Контактна інформація викладача (-ів)	Полякова Анна Анатоліївна: Anna.Polyakova@hneu.net	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять	
	Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, Zoom	
<p>Мета навчальної дисципліни: забезпечити поглиблену теоретичну підготовку до розуміння сфери освіти в її сталому розвитку та сприяти формуванню знань про досягнення та протиріччя теорії та практики функціонування сучасних освітніх систем; професійний розвиток компетентності менеджерів освіти на основі вивчення освіти як сфери міждисциплінарного наукового знання.</p>		
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни		
Пререквізити		Постреквізити
Зміст навчальної дисципліни		
<p>Змістовий модуль 1. Освітологія як напрям науки та комплексне дослідження в галузі освіти.</p> <p>Тема 1. Освітологія та її наукові витоки</p> <p>Тема 2. Історія та етимологія терміна освітологія</p> <p>Тема 3. Складові освітологічної підготовки.</p> <p>Тема 4. Освітологія як міждисциплінарний предмет.</p> <p>Тема 5. Освіта як соціальний інститут і специфічний сегмент правового та економічного простору</p>		
<p>Змістовий модуль 2. Виховні принципи функціонування освітніх систем</p> <p>Тема 6. Конкурентоспроможність освітніх систем.</p> <p>Тема 7. Інноваційний розвиток освітніх систем</p> <p>Тема 8. Критичні категорії для формування аналітичної, нормативної та емпіричної метаосвіти</p> <p>Тема 9. Професійна освіта в контексті педагогічних досліджень.</p>		



Тема 10. Освітні інновації та їх характеристика.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовні завдання, поточна контрольна робота; самостійна творча робота. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.