



**Силабус навчальної дисципліни**

**«Методи та моделі прогнозування процесів у зовнішньоекономічній діяльності»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Спеціальність</b>                                  | усі спеціальності   |
| <b>Освітня програма</b>                               | усі освітні програми  |
| <b>Освітній рівень</b>                                | другий (магістерський) рівень вищої освіти  |
| <b>Статус дисципліни</b>                              | Вибіркова   |
| <b>Мова викладання</b>                                | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>                                 | 1 курс, 2 семестр   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>                        | 5   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b> | Лекції – 20 год.<br>Лабораторні – 20 год.<br>Самостійна робота – 110 год.   |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                    | Залік   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>                                  | Раєвцева Олена Валентинівна, д.е.н., доцент;<br>Бровко Ольга Іванівна, к.е.н., доц.   |
| <b>Контактна інформація</b>                           | Раєвцева О.В. olena.raev@gmail.com<br>Бровко О.І. ol.iv.brovko@gmail.com  |
| <b>Дні занять</b>                                     | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>   |
| <b>Консультації</b>                                   | На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС   |

**Мета** навчальної дисципліни придбання майбутніми фахівцями в сфері міжнародної діяльності компетентностей щодо побудови та використання економетричних моделей задля оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику як національної, так й світової ринкової економіки

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

| Пререквізити | Постреквізити |
|--------------|---------------|
|              |               |
|              |               |

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Загальнометодологічні аспекти -економічного прогнозування систем.

**Тема 1.** Вступ до економічного прогнозування.

**Тема 2.** Ряди динаміки як засіб визначення тенденції розвитку економічних процесів.

**Змістовий модуль 2.** Методи прогнозування економічних процесів.

**Тема 3.** Прогнозування зовнішньоекономічних процесів на підставі використання економетричних моделей.

**Тема 4.** Моделювання і прогнозування багатомірних процесів.

**Тема 5.** Застосування специфічних моделей прогнозування перебігу зовнішньоекономічних процесів.

**Тема 6.** Адаптивні методи прогнозування.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни** Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ППП Statistica

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для



дисципліни форма контролю якої заліку – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, семінар-ігрова дискусія, тестові завдання, домашні завдання (case study), письмові контрольні роботи.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***