



Силабус навчальної дисципліни

«Історія науки і техніки»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра української філології та історії, ауд.203 першого корпусу, телефон (057) 702 11 86 (дод. 3-63), сайт кафедри: http://www.fsf.hneu.edu.ua/?cat=26
Викладач (-і)	Свинаренко Наталія Олександрівна, к.і.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliia.Svynarenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі української філології та історії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: є сприяння формуванню цілісного наукового розуміння закономірностей розвитку науки і техніки як унікального напрямку розвитку суспільства та історико-культурного феномену.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. 1. Зародження й розвиток

наукових знань і технічних досягнень людства до XVII ст.

Тема 1. Вступ. Практичні джерела виникнення та розвитку людських знань у країнах Давнього Сходу

Тема 2. Розвиток науки і техніки у давньогрецький період та в часи еллінізму

Тема 3. Розвиток науки і техніки в ранньому середньовіччі (V –X ст.)

Тема 4. Особливості розвитку науково-технічних знань у суспільстві пізнього середньовіччя (XII –XIV ст.)

Тема 5. Наука і техніка Відродження

Змістовий модуль 2. Наукові знання та технології від XVII ст. і до наших днів

Тема 6. Наука і техніка часів Галілея та Ньютона

Тема 7. Розвиток світової науки і техніки у XVIII ст.

Тема 8. Технічний прогрес та наукові знання у XIX ст.– на початку XX ст.

Тема 9. Науково-технологічний розвиток людства у XX ст.

Тема 10. Наукові стратегії і перспективи науки XXI ст.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.