



Силабус навчальної дисципліни
«Інституційна система Європейського Союзу»

Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семинарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Правового регулювання економіки, проспект Науки 9-А, м. Харків, гл. корпус, ауд. 503. Тел. +38 (057) 758-77-23, (дод. 433) http://www.kafpre.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Брусільцева Ганна Миколаївна), к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>anna.brusiltseva@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей щодо аналізу, оцінки і особливостей інтеграційних процесів та інституційного вдосконалення Європейського Союзу, адаптації підприємств в умовах європейської інтеграції України.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити

Постреквізити

-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Формування інституційної системи Європейського Союзу.

Тема 1. Теоретичні засади інтеграційних процесів.

Тема 2. Еволюційні етапи розвитку Європейського Союзу та інституційні вдосконалення.

Тема 3. Правові засади інституційної системи ЄС.

Тема 4. Інституційний механізм ЄС.

Тема 5. Політична система ЄС.

Змістовий модуль 2. Функціонування інституційної системи ЄС.

Тема 6. Основні інституції ЄС.

Тема 7. Допоміжні інституції ЄС.

Тема 8. Спільні політики ЄС.

Тема 9. Агентства ЄС.

Тема 10. Відносини Україна – ЄС.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення



лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, експрес-опитування, презентації, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.