

Силабус навчальної дисципліни
«Бізнес інтеледженс»

Спеціальність	Всі	
Освітня програма	Всі	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання	Українська	
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.	
	Лабораторні – 20 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма підсумкового контролю	Залік	
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд., тел. (057) 702-06-74 (додатковий 304), сайт кафедри: https://www.kafcbit.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Леуненко Олексій Володимирович, старший викладач Шаповалова Олена Олександрівна, доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	oleksii.leuhenko@hneu.net olena.shapovalova@hneu.net	
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p>Мета навчальної дисципліни: " Бізнес інтеледженс (Business intelligence)" є надання знань та вмінь щодо застосування ефективних інструментальних засобів відбиття бізнес-даних та сприяння системному уявленню архітектури відповідних технологічних платформ на основі веб-рішень та хмарних обчислень.</p>		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити		Постреквізити
-		-
-		-

Зміст навчальної дисципліни

«Бізнес інтелендженс»

Змістовий модуль 1. Обґрунтування вибору та особливості застосування інструментальних засобів ВІ.

Тема 1. Основні терміни та визначення. Особливості технологій глибинного аналізу даних (Data Mining), сховищ даних (Data Warehousing), бізнес-аналітики (Business Analytics) та місце ВІ у сучасних бізнес-процесах підприємств та організацій.

Тема 2. Особливості сховищ даних.

Тема 3. SQL. Вступ до СУБД, знайомство з MySQL.

Тема 4. SQL. Реляційна модель даних.

Тема 5. SQL. Типи даних, функції агрегації, сортування даних.

Змістовий модуль 2. Основи проектування ефективних рішень у галузі ВІ.

Тема 7. Інструментальні засоби ВІ. Приклад застосування Microsoft Power BI для візуалізації бізнес-даних та створення звітів.

Тема 8. Моделювання. Створення та управління зв'язками в Microsoft Power BI.

Тема 9. Microsoft Power BI. DAX.

Тема 10. Особливості технологій хмарних обчислень у рішенні завдань ВІ 1.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Microsoft Power BI, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, MySQL, Docker, ПНС XHEU ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.