



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Соціальна психологія у правовій сфері»**

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр, 3 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 4 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр,
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу I-ий корпус, ауд. 316. тел. (057)758-77-26 (дод. 451), сайт кафедри: <a href="https://ptt.hneu.edu.ua/">https://ptt.hneu.edu.ua/</a>
Викладач	Вовк Катерина Михайлівна, доктор філософії з туризму
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:mikhytaekaterina@gmail.com">mikhytaekaterina@gmail.com</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі туризму, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для аналізу впливу психологічних факторів на економічні рішення та поведінку учасників економічних відносин.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціальної психології в економіці і праві</b>	
Тема 1. Вступ до дисципліни: об'єкт, предмет, зміст	
Тема 2. Психологічні аспекти економічної поведінки	
Тема 3. Вплив соціальних норм на економічну діяльність	
Тема 4. Психологія мотивації та когнітивні процеси в економічних рішеннях.	
Тема 5 Психологія підприємців та споживачів у правовому контексті	
Тема 6 Поведінка в економічних переговорах і конфліктах	
<b>Змістовий модуль 2. Психологічні фактори економічної взаємодії та ефективність управлінських рішень у правовому контексті</b>	
Тема 7. Психологія споживацької поведінки в умовах ринку	
Тема 8. Психологія прийняття економічних рішень в умовах невизначеності	
Тема 9. Психологічні фактори в інвестиційних рішеннях	



**Тема 10. Вплив психології на маркетингові стратегії в контексті правового регулювання**  
**Тема 11. Психологія управління підприємством в умовах правового середовища**  
**Тема 12 Психологічні стратегії для покращення ефективності бізнесу в правовому контексті**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, Сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця*

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; доповіді; опитування та презентації за темами; колоквиуми.

**Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни**