



**Силабус навчальної дисципліни  
«Екоінновації та свідоме споживання»**

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр або 1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні – 30 год. Лабораторні 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел.: +38(057)758-77-26 (дод. 451), сайт кафедри: <a href="https://ptt.hneu.edu.ua">https://ptt.hneu.edu.ua</a>
Викладач	Наталія Вікторівна КОЗУБОВА, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача	kozubova_natali@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практика: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	Відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни є формування знань і навичок стосовно системного розуміння екологічних інновацій як рушійної сили сталого розвитку та набуття практичних навичок усвідомленого споживання ресурсів, що сприятиме зменшенню екологічного впливу людини на довкілля.

*Структурно-логічна схема вивчення дисципліни*

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Основи екологічних інновацій**

Тема 1. Глобальні екологічні виклики та роль інновацій

Тема 2. Еко-брендинг і сталий розвиток бізнесу

Тема 3. Circular economy: як зробити відходи ресурсом?

Тема 4. Майбутнє екологічних інновацій: які рішення змінять світ?

Тема 5. Політика держав і міжнародні ініціативи у сфері екологічної безпеки

**Модуль 2. Проблема накопичення твердих побутових відходів та сучасні рішення**

Тема 6. Зелений урбанізм: як міста борються зі сміттям?

Тема 7. Типи твердих побутових відходів: аналіз та шляхи утилізації

Тема 8. Розширена відповідальність виробника (EPR) як спосіб мінімізувати ТПВ

Тема 9. Технології переробки сміття: від механічного сортування до біотехнологій

Тема 10. Сміттепереробні заводи та сучасні інновації у сфері поводження з ТПВ

**Модуль 3. Свідоме споживання та екологічний стиль життя**



Тема 11. Екологічний маркетинг і поведінка споживачів

Тема 12. Принципи «нуль відходів» (Zero Waste) у повсякденному житті

Тема 13. Скорочення пластикового забруднення: реалії та перспективи

Тема 14. Екологічні тренди у світовій торгівлі

Тема 15. Еко-освіта та формування екологічного мислення в суспільстві

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

### **Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***