



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Психологія лідерства та командної роботи в цифрову епоху»*

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.210 Головний корпус, сайт кафедри: <a href="https://www.kmib.hneu.edu.ua">https://www.kmib.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Логінова Катерина Сергіївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Логінова К. С. <a href="mailto:kateryna.lohinova@hneu.net">kateryna.lohinova@hneu.net</a>
Дні занять	Логінова К. С.: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Метою навчальної дисципліни є вивчення студентами психологічних аспектів лідерства і колаборації в умовах цифровізації, глобалізації та віддалених моделей роботи.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Лідерські виклики та командні процеси в цифровому світі**

Тема 1. Трансформація ролі лідера в умовах цифровізації.

Тема 2. Компетенції цифрового лідера: адаптивність, комунікація, креативність.

Тема 3. Особливості міжособистісної взаємодії в онлайн-командах.

Тема 4. Довіра, мотивація та групова динаміка у гібридних командах.

Тема 5. Управління конфліктами у цифровому середовищі.

Тема 6. Етичні виклики лідерства в цифрову епоху.

**Змістовий модуль. Управління командами та прийняття рішень у цифровому середовищі**

Тема 7. Використання цифрових платформ для командної роботи (Slack, Microsoft Teams, Asana).

Тема 8. Методи організації ефективної онлайн-комунікації.

Тема 9. Психологія прийняття рішень у цифрових командах.

Тема 10. Адаптація до змін: як лідеру працювати з децентралізованими командами.

Тема 11. Створення інклюзивного та продуктивного робочого середовища.

Тема 12. Баланс роботи та особистого життя у цифрових командах.



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; експрес тести, презентації та контрольну роботу.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***