



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи психології»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Всі</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Всі</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 або 3 або 4 або 5 або 6 або 7 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредити</i>
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	<i>Лекції – 30 год. Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кандидатка психологічних наук, доцентка</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i><a href="mailto:Zhanna.Bogdan@hneu.net">Zhanna.Bogdan@hneu.net</a></i>
<b>Дні занять</b>	<i>Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок у галузі психології, які є необхідними для формування психологічної компетентності у майбутнього фахівця	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Психіка, форми її вияву та властивості</b>	
<b>Тема 1. Психологія як наука. Цілі та завдання психологічної підготовки.</b>	
<b>Тема 2. Психіка та її розвиток.</b>	
<b>Тема 3. Форми вияву психіки: психологічні процеси, стани і властивості.</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Особистість, її діяльність і поведінка</b>	
<b>Тема 4. Особистість, структура особистості.</b>	
<b>Тема 5. Розвиток особистості. «Я – концепція».</b>	
<b>Тема 6. Діяльність як форма активності особистості.</b>	
<b>Тема 7. Спілкування та міжособистісні стосунки</b>	
<b>Тема 8. Соціалізація та розвиток особистості</b>	
<b>Тема 9. Життєві кризи особистості</b>	
<b>Тема 10. Професіоналізація особистості</b>	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>	



## Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

### Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

### Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи