



Силабус навчальної дисципліни
«Конфліктологія та теорія переговорів»

Спеціальність	<i>студенти всіх спеціальностей (крім 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії")</i>
Освітня програма	<i>студенти всіх освітніх програм (крім ОПП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії")</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 або 3 або 4 або 5 або 6 або 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, I корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Жеребятнікова Ірина Володимирівна, к. соц. наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>iri_vlad19@ukr.net Iryna.Zherebiatnikova@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета – формування системи знань та компетентностей про природу конфлікту як соціального феномену, вироблення вмінь діагностувати, прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів різних рівнів, зокрема у сфері міжнародних відносин, подолання їх деструктивних наслідків, ознайомлення з основними технологіями переговорного процесу.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна теорія конфлікту

Тема 1. Розвиток конфліктології як науки

Тема 2. Характеристика конфлікту як соціального феномену

Тема 3. Типи, форми та рівні прояву конфлікту

Тема 4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення

Тема 5. Конфліктна поведінка: поняття, стратегії і тактики

Змістовий модуль 2. Процес управління конфліктом

Тема 6. Методи та процес управління конфліктами

Тема 7. Попередження та розв'язання конфліктів: форми, етапи, критерії та стратегії

Тема 8. Переговорний процес як спосіб вирішення конфліктів

Тема 9. Посередництво в конфлікті та переговорному процесі



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: підготовка доповідей; участь у дискусіях; практичні завдання; експрес-опитування; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни