



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Етика професійної діяльності психолога»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія, Психологія бізнесу
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 24 год Самостійна робота – 110 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208, <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Zhanna.Bogdan@hneu.net">Zhanna.Bogdan@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета навчальної дисципліни є формування у здобувчів глибокого розуміння етичних норм і принципів професійної діяльності психолога, розвиток етичної свідомості та відповідальності за прийняття рішень у складних професійних ситуаціях; усвідомлення ролі морально-етичних норм у побудові довірливих відносин між психологом і клієнтом, а також між професіоналами у сфері психології.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи професійної етики психолога.

Тема 1. Основи професійної етики психолога: поняття, принципи та моральні цінності.

Тема 2. Етичні стандарти роботи психолога: міжнародні та національні кодекси етики.

Тема 3. Конфіденційність та збереження професійної таємниці у роботі психолога.

Тема 4. Етичні аспекти психологічного консультування та психотерапії.

Тема 5. Проблема подвійних відносин у професійній діяльності психолога.

Тема 6. Маніпуляція та психологічний вплив: допустимі та неприпустимі практики.

Змістовий модуль 2. Етичні виклики та моральна відповідальність психолога.

Тема 7. Етичні дилеми та моральна відповідальність психолога в кризових ситуаціях.

Тема 8. Психолог у наукових дослідженнях: етичні норми проведення експериментів.

Тема 9. Етика роботи психолога в організаціях та бізнесі.



**Тема 10. Етичні аспекти використання психодіагностичних методик.**

**Тема 11. Особливості етичної взаємодії психолога з клієнтами різних соціальних груп.**

**Тема 12. Професійна етика у сфері медичної та реабілітаційної психології.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи