



Силабус навчальної дисципліни
«Психологічне консультування організацій»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія, Психологія бізнесу
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208, https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувач кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни є ознайомлення та опанування здобувачами основних теоретичних та практичних набутоків сучасної психологічної науки для подальшого використання в практичній діяльності організаційного психолога; відпрацювання методів та методик, які застосовують в організаційній психології; діагностування соціально-психологічного клімату в організаційному середовищі; складання тренінгової програми для самовдосконалення та особистісного розвитку працівників організації.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Організаційна психологія як наукова дисципліна, її предмет, завдання та методи	
Тема 1. Теоретичні та прикладні завдання роботи психолога в організації.	
Тема 2. Організаційна психологія як галузь міждисциплінарних досліджень.	
Тема 3. Психологічні основи розвитку особистості, команди та організації	
Тема 4. Психологічні особливості ефективної взаємодії працівників та організації	
Змістовий модуль 2. Індивідуальні особливості як фактор поведінки в організації	
Тема 5. Соціалізація та адаптація індивіда в організації.	
Тема 6. Психологічні механізми мотивації персоналу.	
Тема 7. Психологічні аспекти відданості персоналу організації	



Тема 8. Комунікація як сполучний процес в організації. Управління організаційними конфліктами.

Тема 9. Психосоціальні стресори в організації.

Тема 10. Особливості роботи психолога в організації з поліграфом

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.