



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологічні основи HR»**

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 053 Психологія   |
| Освітня програма   | Психологія, Психологія бізнесу   |
| Освітній рівень  | перший (бакалаврський) рівень  |
| Статус дисципліни  | Вибіркова  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Курс / семестр   | 2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр   |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання   | Лекції – 24 год.<br>Практичні (семінарські) – 24 год.<br>Самостійна робота – 102 год.  |
| Форма підсумкового контролю  | Екзамен  |
| Кафедра  | Психології і соціології,<br>місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а,<br>Харківський національний економічний університет імені<br>Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 209,<br><a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a> |
| Викладач (-і)  | Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри<br>психології і соціології   |
| Контактна інформація<br>викладача (-ів)  | <a href="mailto:Hanna.Bilokonenko@hneu.net">Hanna.Bilokonenko@hneu.net</a>   |
| Дні занять   | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>  |
| Консультації   | На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн,<br>відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та<br>групові  |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування системи знань про психологічні особливості управління персоналом сучасної організації/компанії, формування навичок діагностичної та практичної роботи із застосуванням психологічного інструментарію у майбутній професійній діяльності HR |  |
| <b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>   |  |
| <i>Пререквізити</i>  | <i>Постреквізити</i>   |
| –  | –  |
| –  | –  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Психологічна теорія в професійній діяльності HR</b>   |  |
| <b>Тема 1. Що в психології найбільш корисне для HR?</b>  |  |
| <b>Тема 2. Психологічна (не)компетентність HR</b>  |  |
| <b>Тема 3. Прикладний психодіагностичний і управлінський інструментарій HR</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Практика застосування психологічних знань у сфері управління персоналом</b>   |  |
| <b>Тема 4. Психологічні особливості відбору, найму, розміщення та переміщення персоналу</b>  |  |
| <b>Тема 5. Психологічні технології розвитку, навчання та перенавчання персоналу</b>  |  |
| <b>Тема 6. Технології впливу на персонал для вирішення професійних завдань</b>   |  |
| <b>Тема 7. Моніторинг задоволеності співробітників та програми well-being</b>  |  |
| <b>Тема 8. Технології і практики ефективної комунікації і взаємодії HR в конфліктній ситуації</b>  |  |



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***