



## Силабус навчальної дисципліни «Управління командами»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Viktoria.Luhova@hneu.net">Viktoria.Luhova@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> вивчення здобувачами теоретичних засад та набуття практичних навичок управління командами, які є необхідними для формування, планування та організації роботи команд; діагностування проблем, вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команд та оцінювання ефективності командної роботи	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні аспекти управління командами</i>	
Тема 1. Управління командами як парадигма управління сучасними організаціями.	
Тема 2. Команда, основні функції та принципи командної роботи.	
Тема 3. Життєвий цикл команди: динаміка внутрікомандних процесів.	
Тема 4. Психологічні засади створення команд: психологічна сумісність особистостей різних типів.	
Тема 5. Розвиток командного потенціалу.	
Змістовий модуль 2. <i>Засоби та методи ефективного управління командами.</i>	
Тема 6. Роль лідера у формуванні команди.	
Тема 7. Комунікації в команді	
Тема 8. Управління конфліктами в процесі командування	
Тема 9. Методи управління командою	
Тема 10. Моніторинг ефективності команди	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен (іспит) – 60 та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та творчі завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***