



## Силабус навчальної дисципліни «Економіка розвитку»

<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітня програма</b>	051.170 "Економіка та економічна політика"
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 6 семестр, 4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 407, 402 корпусу 1, сайт кафедри: <a href="https://www.cafpubladm.hneu.edu.ua">https://www.cafpubladm.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Черкашина Тетяна Сергіївна, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:t.cherkashyna@outlook.com">t.cherkashyna@outlook.com</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у майбутніх фахівців системи компетентностей щодо управління фінансами на мікро-, макро- та мегарівні в умовах глобалізації, інтернаціоналізації та фінансіалізації світового господарства.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Еволюція основних моделей економічного розвитку	
Тема 1. Економічний розвиток як економічна категорія та його соціально-економічні типи.	
Тема 2. Еволюція основних моделей економічного розвитку.	
Тема 3. Політико-економічний підхід до аналізу економічного розвитку.	
Тема 4. Теоретичні основи сталого економічного розвитку в умова глобалізації.	
Змістовий модуль 2. Становлення національних моделей економічного розвитку	
Тема 5. Аналіз впливу основних факторів виробництва на економічний розвиток.	



**Тема 6. Основні стратегії економічного розвитку постсоціалістичних країн.**  
**Тема 7. Новітні тенденції економічного розвитку: досвід Південної Кореї та Китаю.**  
**Тема 8. Проблеми сталого економічного розвитку України.**

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Система оцінювання результатів навчання**

*Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.*

*Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).*

*Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль впродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.*

*Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.*

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни*

#### **Політики навчальної дисципліни**

*Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*