



Силабус навчальної дисципліни
«Економіка галузевих ринків»

Спеціальність	051 «Економіка»						
Освітня програма	Економіка та економічна політика						
Освітній рівень	Бакалавр						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Мова викладання	Українська						
Курс / семестр	3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр						
Кількість кредитів ЄКТС	5						
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год.						
	Практичні (семінарські) – 24 год.						
	Лабораторні – немає.						
	Самостійна робота – 102 год.						
Форма підсумкового контролю	Екзамен						
Кафедра	Кафедра Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, 1 корпус, ауд. 407, телефон 057 702 18 34, внутр. 4-34. https://cafrpubladm.hneu.edu.ua/						
Викладач (-і)	Пивавар Ірина Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук						
Контактна інформація викладача (-ів)	pivavariv@ukr.net ; +380667386767						
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять						
Консультації	Відповідно до графіку						
<p>Мета навчальної дисципліни: вивчення основних тенденцій та закономірностей розвитку ринків ресурсів, а також стратегії і тактики окремих суб'єктів господарювання на них, оволодіння інструментарієм визначення стану ринків ресурсів, прогнозування впливу на них окремих суб'єктів.</p>							
<p align="center">Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</p> <table border="1"><thead><tr><th>Пререквізити</th><th>Постреквізити</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>		Пререквізити	Постреквізити				
Пререквізити	Постреквізити						
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні категорії економіки галузевих ринків.</p> <p>Тема 1. Предмет і метод курсу «Економіка галузевих ринків».</p> <p>Тема 2. Узагальнені ринкові структури.</p> <p>Тема 3. Олігополістичні ринки однорідних продуктів та ринки неоднорідних продуктів.</p> <p>Тема 4. Концентрація, бар'єри входу в галузь, злиття й поглинання.</p> <p>Змістовий модуль 2. Державне регулювання галузевих ринків</p> <p>Тема 5. Науково - дослідницькі й конструкторські розробки.</p> <p>Тема 6. Цінова політика.</p> <p>Тема 7. Вплив реклами на ринок.</p> <p>Тема 8. Проблема асиметричності інформації про якість продукції.</p>							



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7890>

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.