



**Силабус навчальної дисципліни  
«Інвайронментальна економіка»**

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	Економіка та економічна політика
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, 1 корпус, ауд. 402 телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: <a href="http://cafpubladm.com">http://cafpubladm.com</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кліменко Олена Миколаївна, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	olena.klimenko@hneu.net +380503032652
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату інвайронментальної економіки, еколого-економічних аспектів взаємодії суспільства і природи; економічної цінності компонентів навколишнього природного середовища; еколого-економічні оцінки у системі економічних розрахунків; методичного інструментарію для економічного обґрунтування оптимальних напрямків соціально-економічного розвитку.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни**

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Екологізація економіки.**

- Тема 1. Предмет і метод інвайронментальної економіки.
- Тема 2. Екологічна стабільність і концепція сталого розвитку.
- Тема 3. Еколого-економічні інструменти.
- Тема 4. Визначення економічної оцінки природних факторів.

**Змістовий модуль 2. Регулювання економічних систем.**

- Тема 5. Оцінка економічного збитку від порушення середовища.
- Тема 6. Економіко-екологічне регулювання економічних систем.
- Тема 7. Інвайронментальна агресія.
- Тема 8. Концепція платного природокористування.



### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***