



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економічна компаративістика»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Спеціальність</b>   | 051 Економіка   |
| <b>Освітня програма</b>  | Економічна теорія та економічна політика  |
| <b>Освітній рівень</b>   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |
| <b>Статус дисципліни</b>   | Вибіркова   |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>  | 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр  |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>   | 5 кредитів  |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>  | Лекції – 24 год.<br>Практичні (семінарські) – 24 год.<br>Самостійна робота – 102 год.   |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>   | Екзамен   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, 1 корпус, ауд. 402<br>телефон: +38 (057) 702-18-34,<br>сайт кафедри: <a href="http://cafpubladm.com">http://cafpubladm.com</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Кліменко Олена Миколаївна, доцент, кандидат економічних наук  |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>  | olena.klimenko@hneu.net<br>+380503032652  |
| <b>Дні занять</b>  | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>   |
| <b>Консультації</b>  | На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні   |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики дослідження національних економік, що існують у рамках різних суспільних систем, подібності й розходжень між ними, а також їх вплив на економічні процеси й функціонування національних економік. |   |
| <b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни</b>  |   |
| <i>Пререквізити</i>  | <i>Постреквізити</i>  |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |   |
| <b>Змістовий модуль 1. Аналіз розвитку економічних систем</b>  |   |
| Тема 1. Предмет і метод економічної компаративістики.  |   |
| Тема 2. Багатоваріантність розвитку економічних систем.  |   |
| Тема 3. Типологізація ринкових моделей розвитку.   |   |
| Тема 4. Порівняльний аналіз ринкових моделей розвитку.   |   |
| Тема 5. Економічні моделі розвинутих країн.  |   |
| Тема 6. Типологізація моделей розвитку, що формуються.   |   |
| <b>Змістовий модуль 2. Структура і моделі розвитку економічних систем.</b>   |   |
| Тема 7. Порівняльний аналіз моделей розвитку, що формуються.   |   |
| Тема 8. Економічні моделі країн, що розвиваються.  |   |
| Тема 9. Типологізація трансформаційних економік.   |   |
| Тема 10. Порівняльний аналіз трансформаційних економік.  |   |



Тема 11. Формування нових моделей розвитку.

Тема 12. Глобалізація та її вплив на моделі розвитку.

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни*

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*