



Силабус навчальної дисципліни
«Історія та теорія дипломатії»

Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 28 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, тел. +38(057) 702-06-97 (дод. 3-03) сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Кравченко Олена Валентинівна, професор кафедри міжнародних відносин і політичної філософії, доктор історичних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.v.kravchenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти компетентності про основні характеристики, особливості та тенденції розвитку світової та української дипломатії; вивчення історичних і теоретичних аспектів дипломатичної діяльності, ознайомлення з практикою дипломатичних служб різних держав та міжнародно-правовим забезпеченням дипломатичної роботи.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія дипломатії з найдавніших часів до сучасності

Тема 1. Історичні етапи формування сучасної дипломатичної системи.

Тема 2. Історія дипломатії стародавнього світу та середньовіччя.

Тема 3. Дипломатія ранньомодерного часу та Просвітництва.

Тема 4. Розвиток дипломатії в XIX – XX ст.

Тема 5. Еволюція сучасної системи дипломатії.

Змістовий модуль 2. Теоретичні аспекти дипломатичних відносин

Тема 6. Специфічні галузі дипломатії.

Тема 7. Дипломатія в умовах європейської інтеграції.

Тема 8. Дипломатична служба України.

Тема 9. Дипломатія в умовах війни.

Тема 10. Теоретичні питання дипломатії.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.