



## Силабус навчальної дисципліни «Регіональний менеджмент»

<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредити
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Харківський національний економічний університет, м. Харків, пр. Науки, 9-А. <a href="https://cafpubladm.hneu.edu.ua/">https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Соболев Вадим Григорович, доцент кафедри, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	s.vadym370@gmail.com
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	Групові консультації згідно графіку
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо регіонального менеджменту	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>



### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Теоретичні основи дисципліни "Регіональний менеджмент"**

**Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни "Регіональний менеджмент"**

**Тема 2. Теоретичні засади управління регіональним розвитком в Україні**

**Тема 3. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики**

**Тема 4. Адміністративно-територіальний устрій України**

**Тема 5. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій**

**Тема 6. Маркетинг регіону**

**Змістовний модуль 2. Управління ресурсами та інфраструктурою регіону**

**Тема 7. Управління регіональною інфраструктурою**

**Тема 8. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління**

**Тема 9. Державне управління земельними ресурсами на регіональному рівні**

**Тема 10. Контролінг у системі регіонального управління регіонів**

**Тема 11. Стимулювання економічного розвитку регіонів**

**Тема 12. Управління регіональними логістичними системами**

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***