



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Проектний менеджмент в публічній сфері»**

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічне управління	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання	Українська	
Курс / семестр	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), <a href="http://cafpubladm.com/">http://cafpubladm.com/</a>	
Викладач (-і)	Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	melnik511@ukr.net	
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні	
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію проектного менеджменту в публічній сфері		
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту</b>		
Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту.		
Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту.		
Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів.		
Тема 4. Структуризація проекту.		
Тема 5. Сітьове і календарне планування проекту.		
Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.		
Тема 7. Управління персоналом у проектах.		
<b>Змістовий модуль 2. Управління проектами в публічній сфері</b>		
Тема 8. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.		
Тема 9. Управління проектним циклом.		
Тема 10. Інструменти проектного циклу.		
Тема 11. Контроль виконання проекту.		
Тема 12. Управління ризиками в проектах.		
Тема 13. Управління якістю проектів.		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		



*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***