



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Сталий туризм»**

<b>Спеціальність</b>	242 Туризм і рекреація
<b>Освітня програма</b>	Туризм
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, ауд.316 першого корпусу, сайт кафедри <a href="https://ptt.hneu.edu.ua/">https://ptt.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Наталія Вікторівна Козубова, доцент кафедри туризму, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача</b>	kozubova_natali@ukr.net
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни є набуття знань та системного мислення щодо теоретичних, методологічних та прикладних проблеми розвитку туризму на основі діалектичного, системного та функціонального підходів.

**Передумови для навчання**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Сутність, теорії та концепції сталого розвитку туризму.  
Тема 1. Сутність, теорії та перспективи сталого розвитку.  
Тема 2. Міжнародний досвід та роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.  
Тема 3. Теорія туризму у світлі концепції сталого розвитку.  
Тема 4. Системний підхід до дослідження туризму.  
Змістовий модуль 2. Науково-методологічні засади управління суб'єктами туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку.  
Тема 5. Ринкові механізми функціонування суб'єктів туристичного бізнесу в умовах глобалізації.  
Тема 6. Методологічні основи управління суб'єктами туристичного бізнесу.  
Тема 7. Стратегії управління суб'єктами туристичного бізнесу за форматами сталого розвитку.



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумом можливої кількості балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумом можливої кількості балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання завдань з певної теми; тестування; презентації та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***