



**Силабус навчальної дисципліни
«Бізнес-планування у туризмі»**

Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма	242 «Туризм»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Лабораторні – 24 год.
	Практичні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, ауд.316 першого корпусу, сайт кафедри https://ptt.hneu.edu.ua/
Викладач	Єрмаченко Володимир Єгорович, кандидат економічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Yyyer@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі туризму, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС /
Мета навчальної дисципліни є формування системи компетентностей щодо управління процесами створення та реалізації туристичних послуг на підприємствах і організаціях галузях туризму	
Передумови для навчання	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні підходи бізнес-планування у туризмі	
Тема 1. Теоретичні аспекти ділового розвитку підприємства	
Тема 2. Види бізнес-планів у ринковій системі господарювання	
Тема 3. Стратегічний аналіз розвитку підприємства	
Тема 4. Дослідження діючих практик складання бізнес-плану для створення нового туристичного підприємства	
Змістовий модуль 2. Практика складання бізнес-плану туристичного підприємства	
Тема 5. Бізнес-план як основа ділових проектів	
Тема 6. Дослідження ринку та прогноз збуту	
Тема 7. Виробничий та маркетинговий план	



Тема 8. Особливості розрахунку інвестиційного плану підприємств туризму

Тема 9. Організація складання фінансового плану

Тема 10. Аналіз проектних ризиків проекту

Тема 11. Методики оцінювання ефективності інвестиційних проектів у туризмі

Тема 12. Оптимізація презентації бізнес-плану туристичного підприємства

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Семестровий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання завдань з певної теми; тестування; презентації та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни